

Marek Konrad Szymański OFMConv.
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
Wydział Nauk Społecznych
Instytut Pedagogiki

**Streszczenie rozprawy doktorskiej:
EDUKACJA OSÓB Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ
W RAMACH PROJEKTU „ALEGRÍA DE VIVIR”
W SANTO DOMINGO – EKWADOR.
STUDIUM PSYCHOPEDAGOGICZNE**

Rozprawa ta składa się z trzech części: teoretyczna, metodologiczna i empiryczna wraz z psychopedagogiczną interpretacją uzyskanych wyników badań.

Teoretyczne znaczenie tej pracy doktorskiej związane było z ukazaniem projektu jako przykładu przedsięwzięcia wspomagającego proces rozwoju osobistego oraz inkluzji społecznej osób z ryzykiem wykluczenia. Pozytywne doświadczenie związane z jego realizacją oraz jego pozytywną oceną stanowi źródło inspiracji dla tworzenia podobnych projektów skupionych na poprawie warunków życia i funkcjonowania osób z niepełnosprawnością i ich rodzin.

Celem podjętej pracy doktorskiej była odpowiedź na pytanie: Jakie walory edukacyjne zostały zrealizowane w ramach Projektu *Alegria de Vivir* obejmującego pracę terapeutyczną z osobami z wykluczeniem społecznym? Oprócz celu poznawczego starano się zrealizować cel praktyczny, jakim było wypracowanie najlepszych form pomocy służących inkluzji społecznej osób z niepełnosprawnością i chorych psychicznie. Efektem końcowym Projektu było wykazanie nie tylko jego edukacyjnych, ale również psychopedagogicznych walorów oraz ich znaczenia dla osób w różny sposób w nim uczestniczących.

Ogółem w badaniach wzięło udział 469 osób, wśród których było 159 uczestników badań pilotażowych (odegrały one bardzo istotną rolę w opracowaniu narzędzi badań) oraz 310 osób w badaniach zasadniczych.

Innowacyjnym narzędziem badań tej ostatniej grupy osób był kwestionariusz ujmujący przedmiot badań zarówno w sposób retrospekcyjny jak i introspekcyjny.

