

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Zrównoważony rozwój w gospodarowaniu przestrzenią
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Sustainable development in space management
Kierunek studiów	architektura krajobrazu
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopnia magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	architektura i urbanistyka, rolnictwo i ogrodnictwo, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Magdalena Lubiarz
---	---------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			1
konwersatorium	15	II	
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	znajomość uwarunkowań środowiskowych związanych z przekształcaniem i degradacją środowiska naturalnego
	znajomość dokumentów planistycznych

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1.	Poznanie założeń, zasad i praw zrównoważonego rozwoju.
2.	Zrozumienie znaczenia zrównoważonego rozwoju w kształtowaniu współczesnych przestrzeni zurbanizowanych.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student wyjaśnia podstawowe założenia równoważonego rozwoju.	K_W02, K_W03
W_02	Wymienia i charakteryzuje prawa i zasady zrównoważonego rozwoju.	K_W04, K_W07, K_W13

W_03	Wymienia Szczyty Ziemi i objaśnia ich ustalenia istotne dla zrównoważonego rozwoju planety.	K_W07, K_W11
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Posługuje się wskaźnikami środowiskowymi i zrównoważonego rozwoju.	K_U05
U_02	Korzysta z założeń modeli zrównoważonego rozwoju i źródeł informacji o środowisku.	K_U01, K_U10
U_03	Analizuje dokumenty planistyczne pod kątem ich zgodności z założeniami zrównoważonego rozwoju.	K_U01, K_U08
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Dostrzega rolę zrównoważonego rozwoju w rozwoju lokalnym i ponadlokalnym.	K_K05, K_K06
K_02	Określa priorytety służące wdrażaniu zasad zrównoważonego rozwoju w procesach projektowania krajobrazu i gospodarowania przestrzenią.	K_K05, K_K06, K_K07

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe założenia równoważonego rozwoju. 2. Szczyty Ziemi i ich ustalenia istotne dla zrównoważonego rozwoju. 3. Prawa i zasady zrównoważonego rozwoju. 4. Ustalanie wartości środowiska naturalnego. 5. Wskaźniki środowiskowe i zrównoważonego rozwoju. 6. Regionalny model zrównoważonego rozwoju.
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja	kolokwium	sprawdzone kolokwium
W_02	omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja	kolokwium	sprawdzone kolokwium
W_03	omówienie zagadnień z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja	kolokwium	sprawdzone kolokwium
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Praca zespołowa	opracowanie tematyczne	sprawdzone opracowanie tematyczne
U_02	Praca zespołowa	opracowanie tematyczne	sprawdzone opracowanie tematyczne
U_03	Praca zespołowa	opracowanie tematyczne	sprawdzone opracowanie tematyczne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	dyskusja	kolokwium	sprawdzone kolokwium
K_02	praca w grupach	opracowanie tematyczne	sprawdzone opracowanie tematyczne

VI. Kryteria oceny, wagi

Na końcową ocenę z konwersatorium składają się:

- kolokwium 50%,
- wykonanie opracowania przez studentów 50%,

Kryteria oceniania prac na kolokwium:

91 - 100% punktów - ocena 5,0

81 - 90% punktów - ocena 4,5

71 - 80% punktów - ocena 4,0

61 - 70% punktów - ocena 3,5

50 - 60% punktów - ocena 3,0

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	20
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Kozłowski S. 2000. Ekorozwój. Wyznanie XXI wieku. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa
Kośmicki E. 2010. Zrównoważony rozwój w warunkach globalizacji gospodarki. Wydawnictwo Ekonomia i Środowisko, Poznań
Skup. M. 2009. Zrównoważony rozwój : aspekty rozwoju społeczności lokalnych. Fundacja Forum Inicjatyw Rozwojowych, Białystok
Wskaźniki zrównoważonego rozwoju Polski 2015. GUS, Katowice
Kistowski M. 2003. Regionalny model zrównoważonego rozwoju i ochrony środowiska Polski a strategię rozwoju województw. Uniwersytet Gdański - Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Gdańsk - Poznań
Literatura uzupełniająca
Kozłowski S. (red.) 2002. Ekorozwój gminy Terespol. OWD Express Press, Lublin - Terespol.
Kozłowski S. (red.) 2003. Ekorozwój gminy Czemierniki. Zakład Poligraficzny AWA DRUK, Czemierniki
Kozłowski S. (red.) 2002. Ekorozwój gminy Wola Uhruska. Urząd Gminy Wola Uhruska, Wola Uhruska
Kozłowski S. (red.) 1999. Ekorozwój gminy Strzyżewice. Redakcja Wydawnictw Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin