

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Socjologia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Sociology
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki o zdrowiu, nauki socjologiczne
Język wykładowy	język Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Monika Adamczyk
---	-------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	I	2
ćwiczenia	15	I	
samokształcenie	30	I	

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C. 1. Celem wykładu jest wprowadzenie do problematyki myśli socjologicznej, z szczególnym uwzględnieniem podstawowych pojęć socjologii oraz charakterystyki głównych kierunków socjologicznych.
C. 2. Celem wykładu jest przekazanie wiedzy na temat kierunków we współczesnej socjologii, podstawowych mikro i makrostruktur społecznych oraz ich znaczenia dla jednostki i społeczeństwa.
C.3. Celem ćwiczeń jest poznanie współczesnych procesów i problemów społecznych, zachodzących w zbiorowościach społecznych.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu	B.W7.
W_02	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych	B.W8.
W_03	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu	B.W9.
W_04	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej	B.W10.
W_05	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć	B.W11.

UMIEJĘTNOŚCI		
U_09	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	B.U9.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Życie społeczne – jego podstawy i sposób ujmowania</li> <li>• Więź społeczna – powstawanie i funkcje</li> <li>• Zbiorowości społeczne – typologie i ich znaczenie w teorii socjologicznej</li> <li>• Grupa społeczna – wybrane zagadnienia mikrosocjologii</li> <li>• Struktura społeczna - relacje międzygeneracyjne</li> <li>• Socjologiczne pojęcie osobowości – wprowadzenie do zagadnień tożsamości i podmiotowości</li> <li>• Socjalizacja – jednostka w społeczeństwie a społeczeństwo w jednostce</li> <li>• Teorie działania społecznego – normatywność i racjonalność działania</li> <li>• Kultura, jako przedmiot zainteresowań socjologicznych</li> <li>• Zagadnienie integracji społecznej</li> </ul> <p>Ćwiczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Działania społeczne i interakcja społeczna: działania wspólne, interakcja społeczna, natura interakcji społecznej, teorie interakcji, interakcje proste, sieci interakcji. Stosunki społeczne: interakcje (powtarzalne, regularne, regulowane), anatomia stosunków społecznych</li> <li>• Przemoc i dewiacja: interpretacje zjawisk przestępczości i dewiacji (interpretacje biologiczne, interpretacje psychologiczne), socjologiczne teorie przestępczości i dewiacji</li> <li>• Rodzina: rodzina w teorii socjologicznej, małżeństwa i rozwody w Polsce. Alternatywne formy życia małżeńskiego. Przemoc i nadużycia w życiu rodzinnym. Wartości w rodzinie.</li> </ul>
---

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie pisemne/obserwacja	Ocenione zaliczenie pisemne, protokół
W_02	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie pisemne/obserwacja	Ocenione zaliczenie pisemne, protokół
W_03	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie pisemne/obserwacja	Ocenione zaliczenie pisemne, protokół
W_04	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie	Ocenione zaliczenie

		pisemne/obserwacja	pisemne, protokół
W_05	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie pisemne/obserwacja	Ocenione zaliczenie pisemne, protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	dyskusja, metoda projektu, burza mózgów	przygotowanie i prezentacja referatu (prezentacja multimedialna)	oceniony tekst pracy pisemnej (raport) i przedstawiona, oceniona, zarchiwizowana prezentacja multimedialna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	ćwiczenie praktyczne, praca w grupach, metoda projektu	praca pisemna, sprawdzanie umiejętności praktycznych	referat, przedstawiona, oceniowana, zarchiwizowana prezentacja multimedialna

## VI. Kryteria oceny, wagi

### Wykład:

**Ocena niedostateczna:** Student nie jest w stanie zaprezentować podstawowego poziomu wiedzy na temat zagadnień omówionych na wykładzie i opisanych w literaturze obowiązkowej, tj. nie wykazuje dostatecznej wiedzy na sprecyzowane przez egzaminatora pytania/tezy egzaminacyjne.

**Ocena dostateczna:** Student jest w stanie zaprezentować tylko podstawową wiedzę na temat zagadnień omówionych na wykładzie i opisanych w literaturze obowiązkowej, nie jest jednak w stanie krytycznie uzasadniać stawianych tez.

**Ocena dobra:** Student jest w stanie zaprezentować wiedzę na temat zagadnień omówionych na wykładzie i opisanych w literaturze obowiązkowej. Student wykazuje jedynie nieliczne braki wiedzy przekazanej na wykładzie; braki te nie odnoszą się do istotnych/podstawowych treści wykładu. Student pogłębił wiedzę zapoznając się ze wskazaną przez wykładowcę literaturę uzupełniającą wyłożone treści.

**Ocena bardzo dobra:** Student wykazuje pogłębioną wiedzę na temat zagadnień omówionych na wykładzie i opisanych w literaturze obowiązkowej. Student pogłębił wiedzę zapoznając się ze wskazaną przez wykładowcę literaturę uzupełniającą wyłożone treści. O ocenie bardzo dobrej decyduje ponadto: umiejętność sprawnego kojarzenia faktów i łączenia ich w szersze związki, krytycznego uzasadniania, rozumienia przyczyn, rozbieżności i konwergencji omawianych zagadnień, trafność i spójność wypowiedzi.

Dopuszczalne są 2 nieobecności nieusprawiedliwione, każdą kolejną należy odrobić podczas konsultacji.

Końcowe zaliczenie pisemne będzie obejmowało wiedzę uzyskaną na zajęciach w 50% z wystuchania wykładu osoby prowadzącej wykład, a w pozostałych 50% z tekstów źródłowych i opracowań tematycznych omówionych na zajęciach.

Warunki zaliczenia kolokwium:

ocena niedostateczna – uzyskanie poniżej 50% ogólnej punktacji z kolokwium

ocena dostateczna – od 50% pkt.

ocena dostateczna plus – od 60% pkt.

ocena dobra – od 70% pkt.

ocena dobra plus – od 80% pkt.

ocena bardzo dobra - od 90% pkt.

**Warunki zaliczenia ćwiczeń** - napisanie i prezentacja referatu (tematy referatu zostaną przydzielone po konsultacjach ze studentami):

Skala ocen: 2–3–3,5–4–4,5–5

Referat podczas jednej z dyskusji (do 15 minut) przedstawiony samodzielnie/w parze

Kryteria oceny referatu:

☑ Dobór i poprawność treści

☑ Struktura referatu (cel, wnioski/podsumowanie)

☑ Kontakt z audytorium

**Samokształcenie** – elementem samokształcenia jest napisanie referatu na zadany temat (tematy będą wspólnie ustalane ze studentami).

Kryteria oceny

Punktacja

1. zgodności treści z tematem

0-3

2. poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych)

0-3

3. prawidłowy i logiczny układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenia, konsekwentnie prowadzony wywód);

0-3

4. przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna, w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarki)

0-3

5. dobór literatury i właściwe powoływanie się na wykorzystane źródła

0-3

6. poprawność zapisu literatury w bibliografii

0-3

7. strona techniczna wydruku komputerowego (pierwsza strona opracowania wg wzoru ustalonego przez nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, 3-4 strony tekstu opracowania formatu A4, czcionka 12, odstępy 1,5 interlinii, wyjustowanie tekstu + dołączona bibliografia, całość pracy zszyta z 1 stroną zszywkami).

0-3

Punktacja:

3 pkt. - zadanie wykonane samodzielnie, całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

2 pkt. - zadanie wykonane poprawnie, z niewielkim ukierunkowaniem nauczyciela, zgodnie z wymaganiami

1pkt. - wykonanie zadania wymagało ukierunkowania i pomocy nauczyciela, wykonane zgodnie z wymaganiami

0 pkt. - zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

## Kryteria oceny:

Bardzo dobry (5,0) - 21-20 pkt

Ponad dobry (4,5) - 19-18 pkt

Dobry (4,0) - 17-16 pkt

Dość dobry (3,5) - 15-14 pkt

Dostateczny (3,0) - 13-12 pkt

Niedostateczny (2,0) - poniżej 12 pkt

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>30</b>

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. P. Sztompka: Socjologia.. Analiza społeczeństwa. Wyd. Znak Kraków 2012 A. Giddens. Socjologia. PWN. Warszawa 2012</li> <li>2. M. Karkowska, Socjologia wychowania – wybrane elementy. Mechanizmy socjalizacji i edukacja szkolna , WSHE, Łódź 2009</li> <li>3. N. Goodman, Wstęp do socjologii, Zysk i s-ka, 2009</li> </ol>
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. J.M. Szymański, Socjologia edukacji. Zarys problematyki, Kraków 2013</li> <li>2. M. Marody, A. Gliza - Poleszczuk, Przemiany więzi społecznych , Scholar, Warszawa 2004</li> </ol>