

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Projektowanie systemu rachunkowości
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Designing Accounting Systems
Kierunek studiów	Ekonomia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II stopień
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne, zdalne
Dyscyplina	Ekonomia i finanse
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Anna Spoz
---	--------------

Forma zajęć( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			3
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium	15	III	
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Podstawowe wiadomości z przedmiotów: rachunkowości finansowej, organizacji rachunkowości w przedsiębiorstwie
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Zapoznanie studentów z zasadami tworzenia systemu rachunkowości w przedsiębiorstwie. Zapoznanie z studentów z aktami prawnymi regulującymi sposób organizacji rachunkowości w przedsiębiorstwach
---

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student zna techniki, metody i narzędzia tworzenia systemu rachunkowości w przedsiębiorstwie	K_W03
W_02	Student zna akty prawne regulujące sposób organizacji rachunkowości w przedsiębiorstwie	K_W03
W_03	Student zna zasady komputerowej ewidencji księgowej	K_W10
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student potrafi przedstawić koncepcję systemu organizacji rachunkowości w przedsiębiorstwie	K_U01
U_02	Student potrafi przygotować dokumenty regulujące sposób	K_U01

	organizacji rachunkowości w przedsiębiorstwie (instrukcja organizacji działu rachunkowości, politykę rachunkowości, instrukcja obiegu dokumentów, instrukcję inwentaryzacji, instrukcja sporządzania sprawozdania)	
U_03	Student potrafi dostosować zapisy polityki rachunkowości do rozmiaru i przedmiotu działalności przedsiębiorstwa	K_U02
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student rozumie ideę pracy w zespole	K_K03
K_02	Student jest świadomy zdobytej wiedzy i pozyskanych umiejętności	K_K01
K_03	Student potrafi twórczo rozwiązywać problemy	K_K06

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wybór formy organizacyjno- prawnej przedsiębiorstwa i przedmiotu działalności przedsiębiorstw</li> <li>2. Forma opodatkowania a obowiązki ewidencyjne przedsiębiorstw</li> <li>3. Pojęcie i istota polityki rachunkowości w przedsiębiorstwie</li> <li>4. Zakładowy plan kont</li> <li>5. Dokumenty księgowe - pojęcie, rodzaje dokumentów księgowych</li> <li>6. Instrukcja obiegu dokumentów w przedsiębiorstwie</li> <li>7. Zasady komputerowej ewidencji księgowej</li> <li>8. Instrukcja obsługi systemu finansowo-księgowego</li> <li>9. Inwentaryzacja - pojęcie, wzory dokumentów</li> <li>10. Harmonogram prac inwentaryzacyjnych</li> <li>11. Instrukcja inwentaryzacyjna</li> <li>12. Harmonogram prac sprawozdawczych</li> <li>13. Instrukcja sporządzania sprawozdania</li> <li>14. Kontrola wewnętrzna</li> <li>15. Prezentacja projektu</li> </ol>
---

#### V. Metody realizacji weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
K_W03 K_W10	Wykład konwencjonalny	Oddanie projektu w formie pisemnej	Oceniony projekt polityki rachunkowości wybranej jednostki, zaprezentowanego w formie zdalnej. Protokół z egzaminu
K_W03	Praca z tekstem	Wypowiedź ustna	Uzupełnienie materiałów dydaktycznych o najważniejsze wnioski wyciągnięte na podstawie przeprowadzonej analizy testu
K_W03	Dyskusja	Wypowiedź ustna	Wskazanie w materiałach dydaktycznych poruszanych treści i uzupełnienie ich o najważniejsze wnioski wynikające z przeprowadzonej dyskusji
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>			
K_U01	Analiza tekstu	Wypowiedź ustna	Wskazanie w materiałach

K_U02			dydaktycznych poruszanych treści i uzupełnienie ich o najważniejsze wnioski wynikające z przeprowadzonej dyskusji
K_U01	Dyskusja	Wypowiedź ustna	Wskazanie w materiałach dydaktycznych poruszanych treści i uzupełnienie ich o najważniejsze wnioski wynikające z przeprowadzonej dyskusji
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_K01 K_K06	Dyskusja	Wypowiedź ustna	Wskazanie w materiałach dydaktycznych poruszanych treści i uzupełnienie ich o najważniejsze wnioski wynikające z przeprowadzonej dyskusji
K_K01 K_K03	Praca w grupach	Prezentacja przygotowanego rozwiązania	W zależności od potrzeb uzupełnienie lub poprawienie prezentowanego rozwiązania

Dopuszcza się realizację zajęć w formie zdalnej, z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość rekomendowanych i wspieranych przez Uczelnię – platformy e-learningowej Moodle, narzędzi Microsoft Office365 (Teams), poczty elektronicznej.

2. W czasie realizacji zajęć w formie zdalnej intensyfikuje się komunikację wspierającą w trybie konsultacyjnym z wykorzystaniem wspomnianych metod i technik kształcenia na odległość rekomendowanych i wspieranych przez Uczelnię, dostosowanych do indywidualnych możliwości technicznych studentów. Kontakt wspierający inicjowany jest przez zainteresowanych studentów w postaci informacji mailowej oraz indywidualnych rozmów telefonicznych.

3. Weryfikacja efektów kształcenia, w czasie realizacji zajęć w formie zdalnej, oparta jest na funkcjonalnościach definiowanych przez wspomniane metody i techniki kształcenia na odległość rekomendowane i wspierane przez Uczelnię – szczególnie dotyczy to modułu testów w platformie Moodle oraz zadań (wykorzystujących możliwości aplikacji Forms) narzędzi Microsoft Office365, ewentualnie uzupełnianych skanami i zdjęciami zawierającymi szczegółowe uzupełnienia testów i zadań.

#### **VI. Kryteria oceny, wagi...**

Podstawą zaliczenia jest oddanie w formie pisemnej i prezentacja projektu „Polityka rachunkowości w wybranym przedsiębiorstwie.

Ocena niedostateczna(2)

(W) student nie zna i nie rozumie zasad tworzenia systemu rachunkowości w przedsiębiorstwie

(U) Student nie potrafi stworzyć elementarnego projektu systemu rachunkowości w przedsiębiorstwie

(K) Postawa studenta wskazuje, że przedmiot nie interesuje go i nie podejmuje trudu nauczania się omawianych zagadnień

Ocena dostateczna (3)

(W) student w stopniu podstawowym potrafi wymienić zasady i procedury organizacji rachunkowości w przedsiębiorstwie

(U) Student potrafi samodzielnie lub z pomocą stworzyć i zaprezentować projekt systemu rachunkowości w przedsiębiorstwie tworzony w grupie

(K) Postawa studenta wykazuje, że usiłował zapoznać się z zasadami i procedurami tworzenia systemu rachunkowości w przedsiębiorstwie

Ocena dobra (4)

(W) Student w stopniu dobrym potrafi wymienić zasady i procedury organizacji rachunkowości w przedsiębiorstwie

(U) Student potrafi samodzielnie stworzyć i zaprezentować projekt systemu rachunkowości w przedsiębiorstwie tworzony w grupie

(K) Postawa studenta wykazuje, że zapoznać się z zasadami i procedurami tworzenia systemu rachunkowości w przedsiębiorstwie

Ocena bardzo dobra (5)

(W) Student zna i rozumie zasady i procedury organizacji rachunkowości w przedsiębiorstwie

(U) Student potrafi stworzyć i zaprezentować prawidłowy projekt systemu rachunkowości w przedsiębiorstwie tworzony w grupie

(K) Postawa studenta wykazuje, że zapoznać się z zasadami i procedurami tworzenia systemu rachunkowości w przedsiębiorstwie

#### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	60

#### VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Ustawa z dnia 29.09.1994 r. o rachunkowości, Dz. U. z 2019 r. poz. 351 2. Nita B., Koczar J., Kostyk-Siekierska K., Organizacja rachunkowości podmiotów gospodarczych, Difin, Warszawa 2017, 3. Podstawy rachunkowości, (red.) B. Nita, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2015 (ebook)
Literatura uzupełniająca
1. Kuzior A., Poniatowska L., Wszelaki A., Polityka rachunkowości jednostek gospodarczych, CEDEWU 2018. 2. Instrukcje księgowe i podatkowe, red. A. Hołda, C.H. Beck, Warszawa 2020. 3. I. Motowilczuk, Polityka rachunkowości - najczęstsze błędy, INFOR, Warszawa 2017 (ebook)

Kierownik Katedry Finansów i Rachunkowości

*Helena Żukowska*