

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023/2024

**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Badanie fizykalne</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Physical examination
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o zdrowiu
Język wykładowy	J. polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr Beata Chilimoniuk
---	----------------------

Forma zajęć( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
Wykład	20	II	2
Ćwiczenia	30	II	
Samokształcenie	15	II	

Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu: anatomii i fizjologii człowieka.
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Opanowanie wiedzy i umiejętności umożliwiających ocenę stanu zdrowia i przeprowadzenie badań fizykalnych zmierzających do sformułowania diagnozy pielęgniarstwa dotyczącej stanu zdrowia badanego oraz wczesnego wykrywania zaburzeń i zapobiegania chorobom.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowanie.	C.W32.
W_02	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego.	C.W33.
W_03	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa.	C.W34.
W_04	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.	C.W35.
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować jego wyniki.	C.U43.
U_02	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w wieku podeszłym.	C.U44.
U_03	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny	C.U45.

	fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta.	
U_04	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa.	C.U46.
U_05	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności	C.U47.
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K_01	kieruje się dobrem pacjenta, szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	KS.1
K_02	przestrzega praw pacjenta.	KS.2
K_03	samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	KS.3
K_04	ponosi odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe.	KS.4
K_05	zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	KS.5
K_06	przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta.	KS.6
K_07	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

##### Wykład:

1. Badanie podmiotowe, zasady przeprowadzania.
2. Badanie ogólne. Badanie węzłów chłonnych. Badanie fizykalne skóry głowy.
3. Badanie fizykalne głowy i narządów zmysłów.
4. Badanie fizykalne klatki piersiowej, płuc i gruczołu piersiowego.
5. Badanie fizykalne układu sercowo-naczyniowego.
6. Badanie fizykalne jamy brzusznej i odbytu.
7. Badanie fizykalne narządów płciowych i gruczołu krokowego. Badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego.
8. Badanie fizykalne układu nerwowego.
9. Odrębności w badaniu podmiotowym i przedmiotowym dziecka i osoby w wieku geriatrycznym.
10. Sposoby dokumentowania badania podmiotowego i przedmiotowego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności.

##### Ćwiczenia:

1. Techniki badania przedmiotowego (fizykalnego.)
2. Technika badania fizykalnego skóry i jej przydatków. Technika badania węzłów chłonnych.
3. Badanie fizykalne głowy i narządów zmysłów.(CSM, C.U45.).
4. Badanie fizykalne szyi i gruczołu tarczycowego.
5. Badanie fizykalne klatki piersiowej i płuc. Badanie gruczołu piersiowego.

6. Badanie fizykalne układu sercowego i krążenia obwodowego.
7. Badanie fizykalne jamy brzusznej – punkty i objawy.
8. Badanie fizykalne odbytu.
9. Badanie fizykalne narządów płciowych żeńskich i męskich.
10. Badanie fizykalne układu mięśniowo-szkieletowego.
11. Badanie układu nerwowego.
12. Zastosowanie badania podmiotowego i przedmiotowego do oceny sytuacji zdrowotnej pacjenta.

Samokształcenie:

1. Specyfika badania fizykalnego osoby w wieku geriatrycznym (*przygotowanie prezentacji w programie Power Point*)

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01- W_04	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny, wykład interaktywny, zadanie do wykonania	Egzamin pisemny końcowy - test wielokrotnego wyboru z treści wykładów (max 60 pytań),  Praca pisemna - przygotowanie prezentacji multimedialnej z treści samokształcenia	Oceniony egzamin pisemny – karta odpowiedzi, Protokół z egzaminu,  Karta oceny prezentacji
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01- U_05	Ćwiczenia praktyczne, praca pod kierunkiem, film dydaktyczny, pokaz (prezentacje modelowe, prezentacje multimedialne)	Kolokwium pisemne - po zakończeniu danego bloku tematycznego - łącznie 4 kolokwia cząstkowe - student rozwiązuje: 30 pytań testowych - test wielokrotnego wyboru /MCQ/  <u>Kolokwium końcowe:</u> Egzamin praktyczny (standaryzowany) – Test umiejętności praktycznych- wykonania zadania praktycznego (max 3 zadania) – lista zadań.	Uzupełnione i ocenione kolokwium – karta odpowiedzi,  Karta oceny wykonania zadania praktycznego
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01- K_07	Metoda obserwacji	Przedłużona obserwacja przez nauczyciela prowadzącego,	Karta obserwacji (ocena obecności i aktywności studenta na zajęciach)

## VI. Kryteria oceny, wagi.

### Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

#### Ocena formułująca (częstkowa):

1. Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem studiów
2. Wykazywanie się aktywną postawą w trakcie realizacji ćwiczeń
3. Uzyskanie pozytywnych ocen z kolokwium częściowych oraz kolokwium końcowego
4. Zaliczenie egzaminu praktycznego
5. Zaliczenie prac zleconych przez nauczyciela (samokształcenie)

#### Ocena podsumowująca (końcowa):

1. Uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego końcowego – Test wielokrotnego wyboru (MCQ)

Do egzaminu może przystąpić student, który otrzymał pozytywne oceny ze wszystkich zaliczeń w trakcie ćwiczeń oraz zaliczył egzamin praktyczny.

W razie nie zaliczenia egzaminu, możliwość poprawy w formie ponownego testu wielokrotnego wyboru (MCQ).

### Kryteria i skala ocen. Wskazany poziom znajomości treści kształcenia dotyczy każdego ocenianego elementu (kolokwium, egzamin pisemny - testy)

Ocena	Kryteria oceny	
bardzo dobry (5)	student osiągnął efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93-100 %
ponad dobry (4,5)	student osiągnął efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 84-92 %
dobry (4)	student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 73-83%
dość dobry (3,5)	student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dość dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 66-72%
dostateczny (3)	student osiągnął efekty uczenia się w stopniu dostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51-65%
niedostateczny (2)	student osiągnął efekty uczenia się w stopniu niedostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 51%

**Kryteria oceny prac pisemnych z zakresu samokształcenia realizowanego przez studenta w ramach zajęć bez udziału nauczyciela (prezentacja w programie Power Point)**

Kryteria oceny	Skala punktowa
ZAWARTOŚĆ MERYTORYCZNA (Wykazanie wiedzy i zrozumienia tematu; zawartość zgodna z tematem , dostosowana do potencjału tematu; Zgodność formułowanych wypowiedzi ze stanem aktualnej wiedzy, dobór literatury )	0-6
ZWIĘŻŁOŚĆ (krótkie zdania, równoważniki zdań, hasła)	0-2
JĘZYK PREZENTACJI (Poprawność terminologiczna i językowa)	0-4
CZYTELNOŚĆ (wielkość czcionki, układ treści , tempo wyświetlania)	0-2
ESTETYKA (kolor, grafika, animacje, dźwięk)	0-2
STARANNOŚĆ	0-2
CZAS PREZENTACJI (wykorzystanie zaplanowanego czasu)	0-2
INNOWACYJNOŚĆ (praca niekonwencjonalna, pomysłowa)	0-2

**Maksymalna liczba punktów: 22 punkty\***

Skala ocen według zdobytej punktacji:

Bardzo dobry (5.0) - 22 - 20 pkt

Dobry plus (4.5) - 19 - 17 pkt

Dobry (4.0) - 16 - 14 pkt

Dość dobry (3.5) - 13 - 11 pkt

Dostateczny (3.0) - 10 - 8 pkt

Niedostateczny (2.0) – 7 i mniej pkt

**\* W przypadku wykazania się studenta większym zaangażowaniem w przygotowaniu pracy możliwe jest ocenienie pracy na celujący.**

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	50
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
1. Bickley L.S., Szilagyi P.G.: <i>Bates – kieszonkowy przewodnik po badaniu przedmiotowym i podmiotowym</i> . Wyd. Termedia, Poznań 2014.
2. Dyk D. (red.): <i>Badanie fizykalne w pielęgniarstwie</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020.
3. Obuchowicz A.: <i>Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
Literatura uzupełniająca
1. Krajewska-Kułak E., Szczepański M.(red.): <i>Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych</i> . Wyd. Czelej, Lublin 2008.