

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	<b>Informacja naukowa</b>
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Research information
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	II
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki o zdrowiu; nauki o komunikacji społecznej
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Joanna Nastalska-Wiśnicka
---	------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	10	I	1

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza na temat zasad korzystania z Internetu, obsługa komputera, umiejętność korzystania z przeglądarek internetowych
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z informacji naukowej, elektronicznymi źródłami informacji naukowej, wyszukiwarkami bibliotecznymi, medycznymi bazami danych, repozytoriami i ideą otwartego dostępu
Nabycie przez studentów umiejętności samodzielnego poszukiwania literatury z zakresu pielęgniarstwa i nauk pokrewnych i zarządzania efektami wyszukiwania

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
W zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W_01	źródła naukowej informacji medycznej;	C.W6
W_02	sposoby wyszukiwania informacji w bazach danych.	C.W7
W zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U_01	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa.	C.U6
W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent potrafi:		
K_01	dokonywać krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych.	KS.1

**IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

1. Wprowadzenie do przedmiotu – podstawowe pojęcia z zakresu naukowej informacji medycznej (informacja i jej źródła, bibliografia i bazy danych, język informacyjno-wyszukiwawczy MeSH – Medical Subject Headings, słowa kluczowe, operatory logiczne); kompetencje informacyjne.
2. Style cytowania (style bibliograficzne) stosowane w naukach medycznych i naukach o zdrowiu; Opis bibliograficzny; menedżery bibliografii
3. Korzystanie z zasobów Biblioteki Uniwersyteckiej KUL – Multiwyszukiwarka PRIMO VE – wyszukiwanie, funkcjonalności, zamawianie książek; inne wyszukiwarki i katalogi; strona główna Biblioteki, Lista A-Z
4. Bazy danych – zasoby elektroniczne (medycyna i nauki o zdrowiu) – Informacje podstawowe; przegląd ważniejszych baz danych / zasobów elektronicznych z zakresu medycyny i nauk o zdrowiu dostępnych w BU KUL; e-książki (m.in. IBUK Libra) – efektywne wyszukiwanie w bazach danych.
5. Bazy danych – EBSCO (MEDLINE Complete, CINAHL Complete, AHFS Consumer Medication Information, Health Source – Consumer Edition; Health Source – Nursing/Academic Edition)
6. Polska Platforma Medyczna – PPM
7. Wyszukiwanie w Google Scholar i Google Books, inne przydatne wyszukiwarki internetowe; źródła internetowe – ocena wiarygodności; otwarty dostęp
8. Repozytoria Open Acces; Portale społecznościowe dla naukowców, blogosfera naukowa.
9. Metodyka wyszukiwania informacji w elektronicznych bazach biomedycznych; zarządzanie efektami wyszukiwania; porównanie efektów przeszukiwania baz przy użyciu różnych metod wyszukiwania.
10. Elementy prawa autorskiego – ochrona własności intelektualnej.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01- W_02	Zadanie do wykonania	Pisemna praca zaliczeniowa	Notatki prowadzącego, materiały dydaktyczne (prezentacje); prace pisemne studentów
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Zadanie do wykonania	Pisemna praca zaliczeniowa	Notatki prowadzącego, materiały dydaktyczne (prezentacje); prace pisemne studentów
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Zadanie do wykonania	Samoocena; opinia prowadzącego na podstawie pytań studentów w trakcie wykładu	Prace pisemne studentów; korespondencja mailowa między studentami a prowadzącą

#### VI. Kryteria oceny

**Warunki zaliczenia wykładu:** Obecność na zajęciach (dopuszczalna jest 1 nieobecność nieusprawiedliwiona); praca zaliczeniowa potwierdzająca umiejętność wyszukiwania potrzebnych materiałów w omówionych na wykładzie bazach danych i innych elektronicznych źródłach informacji.

#### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>10</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>10</b>

### VIII. Literatura

<b>Literatura podstawowa</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naukowa informacja medyczna (2011). <i>Forum Bibliotek Medycznych</i>, 4(2), 335-433.</li> <li>2. Lenartowicz H., Kózka M. (2011). <i>Metodologia badań w pielęgniarstwie. Podręcznik dla studiów medycznych</i>. Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</li> <li>3. Motylińska P. (2020). <i>Informacja zdrowotna. Zawartość stron internetowych podmiotów leczniczych</i>. (Nauka, dydaktyka, Praktyka; 198). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe i Edukacyjne SBP. Netografia: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastalska-Wiśnicka, J. (2022). Zasoby elektroniczne / bazy danych (medycyna i nauki o zdrowiu), <a href="https://www.bu.kul.pl/files/1690/szkolenia/Medycyna_bazy_2022.pdf">https://www.bu.kul.pl/files/1690/szkolenia/Medycyna_bazy_2022.pdf</a></li> <li>2. Nastalska-Wiśnicka, J. (2021). Narzędzia wyszukiwawcze (wyszukiwarki i multiwyszukiwarki biblioteczne), <a href="https://www.bu.kul.pl/files/431/praca_zdalna/materiay_asi_n/1_Wyszukiwarki_biblioteczne.pdf">https://www.bu.kul.pl/files/431/praca_zdalna/materiay_asi_n/1_Wyszukiwarki_biblioteczne.pdf</a></li> <li>3. Nastalska-Wiśnicka, J. (2021). Narzędzia wyszukiwawcze (bazy danych – zasoby elektroniczne), <a href="https://www.bu.kul.pl/files/431/praca_zdalna/materiay_asi_n/2_bazy_danych.pdf">https://www.bu.kul.pl/files/431/praca_zdalna/materiay_asi_n/2_bazy_danych.pdf</a></li> <li>4. Nastalska-Wiśnicka, J. (2021). Narzędzia wyszukiwawcze – materiały w wolnym dostępie (open access), <a href="https://www.bu.kul.pl/files/431/praca_zdalna/materiay_asi_n/3_narzedzia_open_access.pdf">https://www.bu.kul.pl/files/431/praca_zdalna/materiay_asi_n/3_narzedzia_open_access.pdf</a></li> <li>5. Nowicka U. (2020). Efektywne sposoby wyszukiwania informacji w bazach medycznych MEDLINE Complete oraz CINAHL Complete <a href="http://www.bu.kul.pl/files/431/praca_zdalna/materiay_szkoleniowe/ebsco_kul_medline_cinahl.pdf">http://www.bu.kul.pl/files/431/praca_zdalna/materiay_szkoleniowe/ebsco_kul_medline_cinahl.pdf</a> [dostęp: 24.10.2020].</li> <li>6. Pawlik-Kopek A. (2021). Primo VE. Materiały szkoleniowe (video). <a href="http://www.bu.kul.pl/logowanie-do-nowego-katalogu-i-baz-danych-biblioteki-universyteckiej-kul,art_87169,1627884000,0.html">http://www.bu.kul.pl/logowanie-do-nowego-katalogu-i-baz-danych-biblioteki-universyteckiej-kul,art_87169,1627884000,0.html</a> Prezentacja potencjału Polskiej Platformy Medycznej (2021). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=s8yMHoj1Bsc">https://www.youtube.com/watch?v=s8yMHoj1Bsc</a> Polska Platforma Medyczna [materiały szkoleniowe] (2021). <a href="https://projekt.ppm.edu.pl/index.php/materialy-szkoleniowe">https://projekt.ppm.edu.pl/index.php/materialy-szkoleniowe</a></li> </ol> </li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kubiak M., Krzyżaniak T. (2017). <i>Potrzeby studentów kontra napięty program nauczania czyli po co komu naukowa informacja medyczna? Forum Bibliotek Medycznych</i>, 10, 1 (19), 121-128.</li> <li>2. Niedźwiedzka, B. (2004). <i>Kształcenie w zakresie umiejętności informacyjnych związanych z odszukiwaniem i korzystaniem z informacji naukowej w akademiach medycznych w Polsce, na tle innych krajów. PTINT Praktyka i Teoria Informacji Naukowej i Technicznej</i>, 12(1), 19-27.</li> </ol>