

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Promocja zdrowia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Healthy promotion
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki o zdrowiu
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Igor Szwiec
---------------------------------------------	----------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	I	3
ćwiczenia	15	I	
samokształcenie	20	I i II	
zajęcia praktyczne	20	II	

Wymagania wstępne	Wiedza z biologii i chemii na poziomie szkoły średniej
-------------------	--------------------------------------------------------

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

Przedmiot dostarcza wiedzy z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej, uwzględnia działania z obszaru profilaktyki i edukacji prozdrowotnej. Ukazuje wyjątkową rolę pielęgniarki w kształtowaniu zdrowego stylu życia. Pielęgniarka będzie mogła ocenić potencjał zdrowotny kobiety i jej rodziny z rozpoznaniem czynników ryzyka wynikających ze stylu życia oraz uczyć kobietę samokontroli stanu zdrowia.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej	C.W16
W_02	zasady konstruowania programów promocji zdrowia	C.W17
W_03	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym	C.W18
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarstwach	B.U10
U_02	opracować programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców	B.U11
U_03	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z	C.U28

	wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów	
U_04	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia	C.U29
U_05	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania różnych grup społecznych	C.U30
U_06	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia	C_U31
U_07	opracować i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych	C_U32
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	KS.5
K_02	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	KS.6
K_03	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	KS.7

#### **IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

##### **Wykłady:**

Przegląd dostępnej literatury przedmiotu, internetowe źródła informacji. Choroba a zdrowie - determinanty. Zdrowie i jego uwarunkowania. Promocja zdrowia – pojęcie, miejsce w systemie zdrowia publicznego. Regulacje prawne dot. promocji zdrowia w Polsce. Promocja zdrowia a profilaktyka. Prewencja chorób (I, II, III –rządowa). Teorie promocji zdrowia (model przekonanych społecznych, m. stadiów zmiany, teoria planowanego zachowania, m. procesów adaptacji środków ostrożności, społeczna teoria poznawcza, t. organiazcji społeczności, t. dyfuzji innowacji, t. komunikacji, etc.). Charakterystyka współczesnej promocji zdrowia (salutogeneza, uczestnictwo, międzysektoralność, wielotorowość, planowanie, internacjonalizm). Istota promocji zdrowia (polityka prozdrowotna, edukacja zdrowotna, informacja, tory komunikacji, uprawnienia pacjenta, etc.). Narodowe Programy Zdrowia 1991-2020. Programy promocji zdrowia (historyczne - MZ, obecne - NFZ, JST).

##### **Ćwiczenia:**

Promocja zdrowia w skali globalnej – analiza projektów WHO. Promocja zdrowia w skali regionalnej – analiza polityki zdrowotnej UE. Przykłady projektów promocji zdrowia (World Health Days - wg WHO). Przykłady projektów promocji zdrowia (Kalendarz Promocji Zdrowia). Deklaracja Szanghajska jako ogólnoświatowy zestaw wytycznych w zakresie promocji zdrowia. Aktualny Narodowy Program Zdrowia. Ewaluacja NPZ. Promocja zdrowia wśród kobiet i mężczyzn. Promocja zdrowia wśród młodzieży, rola rodziny i szkoły. Promocja zdrowia w aspekcie starzenia się społeczeństwa.

##### **Zajęcia praktyczne:**

Zbieranie wywiadu i ocena stanu zdrowia dla potrzeb działań z zakresu promocji zdrowia (symulacja). Ocena zachowań zdrowotnych i planowanie działań edukacyjnych. Ocena wiedzy o zdrowiu i funkcjonowaniu pacjenta (stylu życia pacjenta).

**V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się**

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01 W_02 W_03	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie/zaliczenie pisemne	Karta egzaminacyjna
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01 U_02 U_03 U_04 U_05 U_06 U_07	Ćwiczenia, praca zespołowa	Przygotowanie/ wykonanie projektu. Prezentacja	Karta oceny
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01 K_02 K_03	Praca w grupach	Obserwacja	Raport z obserwacji

**VI. Kryteria oceny, wagi****Wykłady**

Zaliczenie na ocenę.

Test – egzamin pisemny.

Na ocenę dostateczną student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 60-70% pytań w teście końcowym. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym.

Na ocenę dostateczną plus student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 71-75% pytań w teście końcowym. Student opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym.

Na ocenę dobrą student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 76-85% pytań w teście końcowym. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym.

Na ocenę dobrą plus student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 86-90% pytań w teście końcowym. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, ale efekty kształcenia nie wykraczają poza zakres omawianego materiału.

Na ocenę bardzo dobrą student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 91-100% pytań w teście końcowym. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, samodzielnie myśli konstruuje problemy badawcze.

**Ćwiczenia**

Zaliczenie z oceną.

Test T/N

przygotowanie projektu, prezentacja multimedialna, analiza problemu z zakresu promocji zdrowia z uwzględnieniem wskazanej literatury przedmiotu.

Zebranie wywiadu i ocena stanu zdrowia dla potrzeb działań z zakresu promocji zdrowia (symulacja). Zwrot Karty zaliczenia zajęć praktycznych

Na ocenę dostateczną student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 60-70% pytań w teście. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym. Zaliczył dostatecznie prezentację o tematyce promocji zdrowia oraz w dostateczny stopniu zaliczył zajęcia praktyczne.

Na ocenę dostateczną plus student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 71-75% pytań w teście. Student opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym. Zaliczył nieco więcej niż dostatecznie prezentację o tematyce promocji zdrowia oraz w dostateczny stopniu zaliczył zajęcia praktyczne.

Na ocenę dobrą student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 76-85% pytań w teście końcowym. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym. Zaliczył dobrze prezentację o tematyce promocji zdrowia oraz w dobrym stopniu zaliczył zajęcia praktyczne.

Na ocenę dobrą plus student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 86-90% pytań w teście końcowym. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, ale efekty kształcenia nie wykraczają poza zakres omawianego materiału. Zaliczył nieco lepiej niż dobrze prezentację o tematyce promocji zdrowia oraz w dobrym stopniu zaliczył zajęcia praktyczne.

Na ocenę bardzo dobrą student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 91-100% pytań w teście końcowym. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, samodzielnie myśli konstruuje problemy badawcze. Zaliczył bardzo dobrze prezentację o tematyce promocji zdrowia oraz w bardzo dobrym stopniu zaliczył zajęcia praktyczne.

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>50</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>20</b>

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obowiązujące akty prawne (dostęp: <a href="https://isap.sejm.gov.pl">https://isap.sejm.gov.pl</a>)</li> <li>2. Cianciara D., <i>Zarys współczesnej promocji zdrowia</i>, Warszawa 2010, ISBN: 978-83-200-4141-5</li> <li>3. Andruszkiewicz A. Banaszekiewicz M. (red.) <i>Promocja Zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, tom I Teoretyczne podstawy promocji zdrowia</i>, Lublin 2008, ISBN: 978-83-60608-67-8</li> <li>4. Andruszkiewicz A. Banaszekiewicz M. (red.) <i>Promocja Zdrowia dla studentów studiów licencjackich kierunku pielęgniarstwo i położnictwo, tom II Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej</i>, wyd. Lublin 2010, ISBN: 978-83-200-4095-1</li> <li>5. Karski J. B., <i>Praktyka i teoria promocji zdrowia</i>, wyd. IV, Warszawa 2008, ISBN: 978-83-7556-089-3</li> <li>6. Karski J. B., <i>Postępy promocji zdrowia</i>, Warszawa 2008, ISBN: 978-83-7556-087-9</li> <li>7. Karski J. B., <i>Promocja zdrowia dziś i perspektywy jej rozwoju w Europie</i>, Warszawa 2008, ISBN: 978-83-7556-178-4</li> </ol>
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karski J.B., Słońska Z., Wasilewski B.W. (red.) <i>Promocja zdrowia. Wprowadzenie do zagadnień krzewienia zdrowia</i>, Warszawa 1994, ISBN: 83-85499-18-0</li> <li>2. Barić L., Osińska H., <i>Podręcznik dla studentów i praktyków</i> [tytuł oryginału: „Handbook for Students and Practitioners”], wyd. II, Warszawa 2006, ISBN: 978-83-913689-9-2</li> <li>3. <i>Zrozumieć promocję zdrowia. Przewodnik do zajęć</i>, Charzyńska – Gula (red.), Lublin 2010, ISBN: 978-83-927780-0-4</li> <li>4. K. Kuszewski „Narodowy program zdrowia” jako narzędzie polityki zdrowotnej państwa</li> </ol>

[w:] Zdrowie Polaków, G. Ciura (red.), „Studia BAS” 2009, nr 4(20).

Inne:

1. [https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab\\_1](https://www.who.int/health-topics/health-promotion#tab=tab_1)
2. Strony internetowe MZ, NFZ, GIS (w tym - wojewódzkich i powiatowych stacji), NIZP-PZH, etc.
3. <https://bip.kprm.gov.pl/kpr/wykaz/r26531,Projekt-rozporzadzenia-Rady-Ministrow-w-sprawie-Narodowego-Programu-Zdrowia-na-l.html>
4. *Koncepcji promocji zdrowia* [w:] *Zdrowie Publiczne*, pod red. A. Czupryny, S. Poździocha, A. Rysia, W.C. Włodarczyka, tom II, s. 207-248
5. *Policy paper dla ochrony zdrowia na lata 2014 – 2020 Krajowe ramy strategiczne*. Warszawa, marzec 2014 r.:  
[https://www.iczmp.edu.pl/wp-content/uploads/2014/05/Policy\\_Paper.pdf](https://www.iczmp.edu.pl/wp-content/uploads/2014/05/Policy_Paper.pdf)
6. *NIK. Informacja o wynikach kontroli REALIZACJA ZADAŃ NARODOWEGO PROGRAMU ZDROWIA NA LATA 2016–2020*: [https://bip.nik.gov.pl/kontrole/wyniki-kontroli-nik/pobierz,kzd~p\\_19\\_060\\_201908121140451565602845~01,typ,kk.pdf](https://bip.nik.gov.pl/kontrole/wyniki-kontroli-nik/pobierz,kzd~p_19_060_201908121140451565602845~01,typ,kk.pdf)