

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Zdrowie publiczne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Public health
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki o zdrowiu
Język wykładowy	język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Igor Szwiec
---	----------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	I	4
ćwiczenia	30	I	
samokształcenie	30	I	

Wymagania wstępne	Wiedza z biologii i chemii na poziomie szkoły średniej
-------------------	--

### II. Cele kształcenia dla przedmiotu

<ul style="list-style-type: none"><li>• Prezentacja zakresu zadań zdrowia publicznego oraz uwarunkowań kulturowych, społecznych i ekonomicznych zdrowia publicznego</li><li>• Ocena stanu zdrowia i potrzeb zdrowotnych w oparciu o dostępne wskaźniki</li><li>• Uzasadnienie znaczenia poszczególnych czynników środowiskowych i społecznych w kształtowaniu sytuacji zdrowotnej jednostki i grupy. W tym, zwrócenie uwagi na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy</li></ul>
---

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	zadania z zakresu zdrowia publicznego	B.W20
W_02	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego	B.W21
W_03	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby	B.W22
W_04	istotę profilaktyki i prewencji chorób	B.W23
W_05	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	B.W24

W_06	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	B.W25
W_07	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	B.W26
<b>UMIĘTNOŚCI</b>		
U_01	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych	B.U13
U_02	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania	B.U14
U_03	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF)	B.U15
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.S7

#### **IV. Opis przedmiotu/ treści programowe**

##### **Wykłady**

1. Podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia publicznego. Uwarunkowania zdrowia. Potrzeby zdrowotne. Zdrowie publiczne a medycyna społeczna.
2. Podstawy demografii. Stan zdrowia populacji – metody oceny.
3. Globalne wyzwania zdrowotne. Międzynarodowa współpraca w dziedzinie Zdrowia Publicznego. Wybrane organizacje międzynarodowe i krajowe działające w obszarze zdrowia publicznego.
4. Europejskie programy zdrowia publicznego – zarys historyczny i stan aktualny.
5. Prawo w ochronie zdrowia- prawo medyczne, prawo zdrowia publicznego.
6. Bioetyka w ochronie zdrowia.
7. Organizacja systemów ochrony zdrowia. Zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej.
8. Jakość w ochronie zdrowia.
9. Środowiskowe i społeczne uwarunkowania zdrowia. Nadzór sanitarno-epidemiologiczny.
10. Polityka zdrowotna.
11. Umiejętności osobiste, interpersonalne, społeczne.
12. Ocena światowych trendów dotyczących ochrony zdrowia w kontekście zdrowia publicznego.

##### **Ćwiczenia**

1. Analiza stanu zdrowia populacji. Pozytywne i negatywne mierniki zdrowia. Bazy danych GUS, Eurostat, WHO.
2. Klasyfikacje statystyczne przyczyn zgonów, chorób, problemów zdrowotnych, procedur

medycznych, funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICD-10, ICD-9-CM, ICF, etc.). Planowane do wdrożenia klasyfikacje (ICD-11).

3. WHO – przedmiot działalności Centrali i oddziałów regionalnych. Czynniki determinujące stan zdrowia w wybranych krajach.
4. Choroby zakaźne wg danych międzynarodowych i krajowych.
5. Choroby niezakaźne (cywilizacyjne) wg danych międzynarodowych i krajowych.
6. Bezpieczeństwo ekologiczne.
7. Polityka ochrony zdrowia (światowa wg SDG, europejska wg programu EPW 2020-2025).
8. Swoiste rozwiązania systemowe dot. Istotnych, wg WHO, problemów zdrowotnych.
9. Analiza funkcjonowania elementów składowych systemu ochrony zdrowia w Polsce.
10. Ocena funkcjonowania systemu ochrony zdrowia (wg NIK).
11. Polityka zdrowotna państwa – programy, projekty i ich ewolucja.
12. Mapy potrzeb zdrowotnych.
13. Zdrowie jako wartość i zasób dla jednostki i społeczeństwa.
14. Analiza systemów opieki pielęgniarstwa.
15. Choroby pandemiczne. Zasady postępowania przeciwepidemicznego.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01 W_02 W_03 W_04 W_05 W_06 W_07	Wykład konwencjonalny	Egzamin/zaliczenie pisemne	Karta egzaminacyjna
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
U_01 U_02 U_03	Ćwiczenia, praca zespołowa	Przygotowanie/ wykonanie projektu. Prezentacja	Karta oceny
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Praca w grupach	Obserwacja	Raport z obserwacji

#### VI. Kryteria oceny, wagi

##### Wykłady

Zaliczenie na ocenę.

Test – egzamin pisemny.

Na ocenę dostateczną student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 60-70% pytań w teście końcowym. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym.

Na ocenę dostateczną plus student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 71-75% pytań w teście końcowym. Student opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym.

Na ocenę dobrą student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 76-85% pytań w teście końcowym. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym.

Na ocenę dobrą plus student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 86-90% pytań w teście końcowym. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, ale efekty kształcenia nie wykraczają poza zakres omawianego materiału.

Na ocenę bardzo dobrą student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 91-100% pytań w teście końcowym. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, samodzielnie myśli konstruuje problemy badawcze.

### **Ćwiczenia**

Zaliczenie z oceną.

Test T/N.

Przygotowanie projektu, prezentacja multimedialna, analiza problemu z zakresu Zdrowia publicznego z uwzględnieniem wskazanej literatury przedmiotu.

### **Ocena z ćwiczeń**

Na ocenę dostateczną student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 60-70% pytań w teście. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dostatecznym. Zaliczył dostatecznie prezentację o tematyce Zdrowia publicznego oraz w dostatecznym stopniu zaliczył zajęcia praktyczne.

Na ocenę dostateczną plus student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 71-75% pytań w teście. Student opanował efekty kształcenia w stopniu zadowalającym. Zaliczył nieco więcej niż dostatecznie prezentację o tematyce Zdrowia publicznego oraz w dostatecznym stopniu zaliczył zajęcia praktyczne.

Na ocenę dobrą student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 76-85% pytań w teście końcowym. Student opanował efekty kształcenia w stopniu dobrym. Zaliczył dobrze prezentację o tematyce Zdrowia publicznego oraz w dobrym stopniu zaliczył zajęcia praktyczne.

Na ocenę dobrą plus student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 86-90% pytań w teście końcowym. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, ale efekty kształcenia nie wykraczają poza zakres omawianego materiału. Zaliczył nieco lepiej niż dobrze prezentację o tematyce Zdrowia publicznego oraz w dobrym stopniu zaliczył zajęcia praktyczne.

Na ocenę bardzo dobrą student potrafi poprawnie odpowiedzieć na 91-100% pytań w teście końcowym. Student ma dużą wiedzę i umiejętności, samodzielnie myśli konstruuje problemy badawcze. Zaliczył bardzo dobrze prezentację o tematyce Zdrowia publicznego oraz w bardzo dobrym stopniu zaliczył zajęcia praktyczne.

### **VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>60</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>30</b>

### **VIII. Literatura**

Literatura podstawowa	
1.	Opolski J. (red.), Zdrowie Publiczne. Wybrane zagadnienia, tom I, II, Warszawa 2011.
2.	Wojtczak A., Zdrowie Publiczne, wyd. CeDeWu 2017.
3.	Kulik T.B. Pacian A. (red.), Zdrowie Publiczne, PZWL 2014.

4. Leowski J., Polityka zdrowotna a zdrowie publiczne, CeDeWu 2009.
5. Ksykiewicz D. A., Zarządzanie w pielęgniarstwie, Czelej, Lublin 2005.

Literatura uzupełniająca

1. Tulchinsky TH, Varavikova EA. The New Public Health, Third Edition. Elsevier, Academic Press, San Diego, 2014.
2. Jabłoński L., Karwat I.D. (red.), Podstawy epidemiologii ogólnej, epidemiologia chorób zakaźnych, Podręcznik dla studentów nauk medycznych i pielęgniarstwie studiów licencjackich, Czelej, Lublin 2002.