

**KARTA PRZEDMIOTU**

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Specjalistyczny język obcy nowożytny
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Specialise foreign language
Kierunek studiów	Biotechnologia
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Studia II stopnia
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki biologiczne
Język wykładowy	Angielski

Koordinator przedmiotu	Dr hab. inż. Andrea Baier
------------------------	---------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			4
konwersatorium			
ćwiczenia	60	II	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1 – Znajomość języka obcego nowożytny na poziomie B2 W2 – Wiedza z zakresu chemii, biochemii, mikrobiologii i cytofizjologii
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 - zapoznanie ze słownictwem i frazami dotyczącymi chemii, biologii, biotechnologii i w ogólnym rozumieniu nauk przyrodniczych w języku obcym nowożytnym
C2 - czytanie ze zrozumieniem prac i tekstów naukowych w języku obcym nowożytnym
C3 – Przygotowanie wystąpień ustnych w języku obcym nowożytnym
C4 – Pisanie krótkich tekstów naukowych w języku obcym nowożytnym

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	zna szczegółową terminologię stosowaną w biologii, chemii i biotechnologii w języku obcym nowożytnym	K_W01
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	biegle wykorzystuje literaturę naukową z zakresu nauk przyrodniczych, wykazuje znajomość specjalistycznego słownictwa w dziedzinie biologii, chemii i biotechnologii, posługuje się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2+	K_U02
U_02	przygotowuje wystąpienia ustne na temat specjalistyczne dla biotechnologii, bierze aktywny udział w dyskusjach naukowych ze specjalistami i nie specjalistami	K_U05
U_03	posiada umiejętność napisania tekstów naukowych w języku obcym nowożytnym	K_U06
U_04	systematycznie aktualizuje wiedzę przyrodniczą i zna jej praktyczne zastosowania, rozumie potrzebę systematycznego śledzenia literatury naukowej oraz zapoznawania się z czasopismami naukowymi w celu pogłębienia swojej wiedzy	K_U16
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01		

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Zapoznanie z powszechnie stosowaną terminologią chemiczną, biologiczną, biochemiczną, stosowaną w biotechnologii. Słownictwo używane przy opisach w opracowaniach i w dyskusjach zawierających zagadnienia z zakresu biotechnologii. Terminologia i zasady rozumienia i tworzenia opisów metodyki stosowanej w biotechnologii w tym nazewnictwo i specyfikacja wyposażenia i aparatury laboratoryjnej. Omawianie tematyki badawczej, prezentacja ustna i dyskusja wyników i wniosków. Debata na tematy związane z biotechnologią z przyjmowaniem różnych ról (prelegent, aktywny uczestnik, prowadzący). Pisanie prac naukowych z dziedziny biotechnologii.

### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	praca z tekstem, dyskusja	Kolokwium, prezentacja	Uzupełnione i ocenione kolokwium, Karta oceny prezentacji
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Dyskusja analiza tekstu	Prezentacja, kolokwium	Karta oceny prezentacji, Uzupełnione i ocenione kolokwium

U_02	dyskusja odgrywania ról	Prezentacja	Karta oceny prezentacji
U_03	analiza tekstu	Kolokwium	Uzupełnione i ocenione kolokwium, karta obserwacji
U_04	dyskusja analiza tekstu	Kolokwium	Uzupełnione i ocenione kolokwium, karta obserwacji
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01			

**VI. Kryteria oceny, wagi**

pisemny sprawdzian w formie kolokwiów – 60 %  
 przygotowanie prezentacji ustnych z wykorzystaniem multimedialnych – 20 %  
 ocena aktywności studenta na zajęcia – 20 %

- bardzo dobra (5)** - student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu bardzo dobrym  
 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 95-100 %
- ponad dobra (4,5)** - student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu ponad dobrym  
 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85-94 %
- dobra (4)** - student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dobrym  
 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 75-84%
- dość dobra (3,5)** - student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dość dobrym  
 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 65-74%
- dostateczna (3)** - student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu dostatecznym  
 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 51-64%
- niedostateczna (2)** - student realizuje zakładane efekty kształcenia w stopniu niedostatecznym  
 - wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 51%

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>60</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>40</b>

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
1. teksty popularno-naukowe z zagadnieniami biotechnologicznymi
2. publikacje z nauk biologicznych i chemicznych
Literatura uzupełniająca