

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Pierwsza pomoc medyczna z elementami pielęgniarstwa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Medical first aid with nursing elements
Kierunek studiów	lekarski
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki medyczne
Język wykładowy	polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	<i>prof. dr. hab. Sławomir Rudzki</i>
---	---------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	I	2
konwersatorium			
ćwiczenia	20	I	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	-
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – zdobycie wiedzy z zakresu: rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia życia, wykonywania podstawowych czynności resuscytacyjnych (BLS) według Wytocznych resuscytacji 2021 ERC, stosowania automatycznych defibrylatorów zewnętrznych (AED), zasad oceny podstawowych funkcji życiowych, opieki i pielęgnacji chorego nieprzytomnego, zasad transportu poszkodowanych.

C2 – zdobycie umiejętności: rozpoznawania stanu bezpośredniego zagrożenia życia (zatrzymanie krążenia, niewydolność oddechowa, stany nieprzytomności), prawidłowego wykonywania resuscytacji krążeniowo-oddechowej (RKO) z użyciem AED w warunkach przedszpitalnych, udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia (zatrucie, oparzenie, udar cieplny, odmrożenie, ukąszenie, porażenie prądem lub piorunem, krwotok), zaopatrywania ran, złamań i innych obrażeń.

C3 – zdobycie umiejętności wykonania podstawowych zabiegów pielęgnacyjnych u chorych oraz opatrywania różnych okolic ciała.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej ERC noworodków, dzieci i dorosłych	F.W7.
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Umie rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.
K_02	podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4.
K_03	propaguje zachowania prozdrowotne	K.6.

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykłady:

1. Ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku. Łańcuch ratunkowy. Łańcuch przeżycia. Zasady bezpieczeństwa ratującego i ratowanego.
2. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osób dorosłych według wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC) 2021.
3. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dzieci według wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji (ERC) 2021.
4. Automatyczna defibrylacja zewnętrzna.
5. Niedrożność dróg oddechowych spowodowana ciałem obcym. Rozpoznanie. Pierwsza pomoc.
6. Obrażenia poszczególnych okolic ciała. Zasady postępowania w ciężkich krwawieniach zagrażających życiu.
7. Zasady unieruchamiania złamań kości długich. Postępowanie w skręceniach lub zwichnięciach.
8. Obrażenia spowodowane czynnikami fizycznymi: tonięcie.
9. Obrażenia spowodowane czynnikami fizycznymi: przegrzanie, wychłodzenie.
10. Obrażenia spowodowane czynnikami fizycznymi: oparzenie, odmrożenie.
11. Obrażenia spowodowane czynnikami fizycznymi: porażenie prądem elektrycznym i piorunem.
12. Obrażenia spowodowane czynnikami fizycznymi: ukąszenie, użądlenie, pogryzienie.
13. Zatrucia – rozpoznanie, pierwsza pomoc.
14. Udar - rozpoznanie, pierwsza pomoc. Skale oceny pacjenta z udarem.
15. Wstrząs - rozpoznanie, pierwsza pomoc. Pozycja przeciwwstrząsowa.

Ćwiczenia:

1. Rozpoznanie sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka. Przyczyny i mechanizmy nagłego zatrzymania krążenia (NZK). Ogólne zasady postępowania na miejscu wypadku. Powiadamianie służb ratunkowych.
2. Poszkodowany nieprzytomny – przyczyny, zasady udzielania pierwszej pomocy. Zabezpieczenie drożności dróg oddechowych, pozycja bezpieczna.
3. Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych.

4. Podstawowe czynności resuscytacyjne u dzieci.
5. Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci z użyciem Automatycznego Defibrylatora Zewnętrzny (AED).
6. Podstawowe czynności resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci w sytuacjach szczególnych: kobieta ciężarna, podtopienie, zatrucie, hipotermia, hipertermia, porażenie prądem i piorunem, wstrząs.
7. Ciało obce w drogach oddechowych u osoby dorosłej i dziecka. Rozpoznanie. Pierwsza pomoc.
8. Obrażenia poszczególnych okolic ciała: rany, krwawienia. Pierwsza pomoc w przegrzaniu, wychłodzeniu, oparzeniu, odmrożeniu, porażeniu prądem i piorunem, wstrząsie.
9. Obrażenia poszczególnych okolic ciała: głowy, kręgosłupa, klatki piersiowej, brzucha, miednicy, kończyn. Rany, złamania, skręcenia, zwichnięcia.
10. Pierwsza pomoc na miejscu wypadku komunikacyjnego. Chwyt Rauteka. Sposoby wyciągania, wynoszenia i transportowania rannych. Pierwsza pomoc w przypadku NZK, obrażeń.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	wykład konwencjonalny	egzamin pisemny	uzupełniony i oceniony egzamin
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	ćwiczenia praktyczne obserwacja uczestnicząca	sprawdzenie umiejętności praktycznych, ocena 360°	karta oceny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01- K_03	obserwacja uczestnicząca metoda problemowa, dyskusja, praca w grupach w różnych rolach	ocena 360°	karta oceny

VI. Kryteria oceny, wagi...

Ocena	Kryteria oceny	
bardzo dobra (5)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu bardzo dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 94-100 %
ponad dobra (4,5)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu ponad dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85-93 %
dobra (4)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 76-84%
dość dobra (3,5)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dość dobrym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 68-75%
dostateczna (3)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu dostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60-67%
niedostateczna (2)	student realizuje zakładane efekty uczenia się w stopniu niedostatecznym	wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie poniżej 60%

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	35
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
1. Wytyczne resuscytacji 2021 ERC - www.prc.krakow.pl
2. M. Goniewicz. Pierwsza pomoc, podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa 2021.
Literatura uzupełniająca
1. A. Chrzęszczewska. Bandażowanie. PZWL, Warszawa 2021.
2. P. Guła, W. Machała. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. PZWL, Warszawa, 2021.