

## KARTA PRZEDMIOTU

### I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Homiletyka: historia kaznodziejstwa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Homiletics: history of preaching
Kierunek studiów	Teologia kurs A (MSD Lublinie)
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	ks. dr Damian Chrzanowski
---	---------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	15	VIII	1

Wymagania wstępne	1. Student potrafi krytycznie korzystać ze opracowań dotyczących historii kaznodziejstwa. 2. Student posiada umiejętność analizy oraz syntezy w pracy nad materiałami źródłowymi.
-------------------	--

### II. Cele kształcenia dla przedmiotu

Student zna najważniejsze okresy w historii kaznodziejstwa.
Student umie wymienić czołowych przedstawicieli w poszczególnych etapach historii kaznodziejstwa w Europie.
Student potrafi wymienić i opisać kluczowe elementy odnowy kerygmatycznej w Kościele Katolickim po II Soborze Watykańskim

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą antycznych źródeł <i>ars praedicandi</i>	T_W02
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę na temat głoszenia treści teologicznych posługując się przy osiągnięciami odnowy kerygmatycznej po II Soborze Watykańskim	T_W06
W_03	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu <i>tria genera dicendi</i> , których funkcje realizowane są w kościelnej posłudze głoszenia słowa.	T_W09
W_04	Ma pogłębioną znajomość współczesnego nauczania Kościoła, na temat odnowy kerygmatycznej przepowiadania po II Soborze Watykańskim	T_W11

W_05	Zna źródła starożytne, które warunkują nowożytne ujęcie rozumienia homilii	T_W17
W_06	Student ma uporządkowaną wiedzę z zakresu teologii pastoralnej w rozumieniu przepowiadania w różnych okresach działalności Kościoła	Tk_W01
W_07	Student dysponuje pogłębioną wiedzą w zakresie teologii słowa Bożego w okresie średniowiecza, nowożytności oraz po II Soborze Watykańskim	Tk_W03
W_08	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat kryteriów kaznodziejstwa w różnych epokach, co potrafi aplikować do działalności ewangelizacyjnej	Tk_W05
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student posiada umiejętności w zakresie analizy tekstów z kaznodziejstwa w starożytności i średniowieczu w celu pracy nad warsztatem w przekazywaniu treści w posłudze przepowiadania słowa Bożego	T_U02
U_02	Student posiada umiejętność interpretowania homilii pisarzy wczesnochrześcijańskich	T_U04
U_03	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych dotyczących rozwoju rozumienia terminów „homilia” i „kazanie”	T_U08
U_04	Student potrafi nawiązywać współpracę z różnymi podmiotami zajmującymi się historią w celu pogłębienia znajomości zagadnień historii kaznodziejstwa	T_U14
U_05	Student potrafi doskonalić porozumiewanie się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w oparciu o doświadczenia średniowiecznej <i>ars praedicandi</i>	T_U16
U_06	Student potrafi podejmować i wypełniać ogólne i specjalistyczne zadania duszpasterskie w formie głoszenia słowa Bożego z wykorzystaniem kryteriów odnowy kerygmatycznej	Tk_U01
U_07	Student potrafi popularyzować wiedzę teologiczną w głoszeniu słowa Bożego z wykorzystaniem inspiracji zaczerpniętych z Ojców Kościoła	Tk_U02
U_08	Student potrafi przygotowywać i wygłaszać homilie, które są oparte są na kryteriach układu lekcjonarza mszalnego	Tk_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji wykorzystania źródeł patrystycznych w przepowiadaniu	T_K04
K_02	Student ma świadomość koherencji różnych czynników wpływających na ludzkie postawy, które synchronizowane są w przepowiadaniu słowa Bożego	T_K05
K_03	Student ma świadomości, iż jako głoszący słowo Boże ma wpływ na kształtowanie się rzeczywistości społecznej, co osiąga przez posługiwanie się kryteriami przepowiadania Jezusa obecnymi w Objawieniu	T_K07

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

W ramach przedmiotu student poznaje periodyzację dziejów kaznodziejstwa w następującym porządku:

1. Kaznodziejstwo w starożytności chrześcijańskiej
2. Kaznodziejstwo w okresie średniowiecza
3. Kaznodziejstwo w czasach nowożytnych
4. Odnowa kerygmaticzna przepowiadania po II Soborze Watykańskim
5. Określenie źródeł, cech oraz celów kościelnej posługi słowa po II Soborze Watykańskim
6. Kaznodziejstwo w czasach najnowszych

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_02	Wykład konwersatoryjny	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_03	Wykład problemowy	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_04	Praca z tekstem	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_05	Praca z tekstem	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_06	Wykład konwersatoryjny	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_07	Wykład problemowy	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
W_08	Wykład konwersatoryjny	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
U_01	Analiza tekstu	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
U_02	Ćwiczenia praktyczne	Zaliczenie pisemne	Karta oceny projektu
U_03	Analiza tekstu	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
U_04	Ćwiczenia praktyczne	Prezentacja	Karta oceny projektu
U_05	Praca zespołowa	Prezentacja	Karta oceny projektu
U_06	Praca zespołowa	Prezentacja	Karta oceny projektu
U_07	Praca zespołowa	Zaliczenie pisemne	Karta oceny projektu
U_08	Ćwiczenia praktyczne	Prezentacja	Karta oceny projektu
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Dyskusja	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
K_02	Dyskusja	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej

K_03	Dyskusja	Praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
------	----------	---------------	-------------------------------

## VI. Kryteria oceny, uwagi...

Podstawą oceny w czasie wykładu będzie: egzamin w formie pisemnej – 75 %, prace pisemne konstruowane w ciągu semestru w czasie zajęć – 25% (oceniane na bieżąco w czasie trwania wykładu).

Na ocenę bardzo dobrą – student musi znać periodyzację historii kaznodziejstwa; ponadto student musi wymienić czołowych przedstawicieli danej epoki oraz kluczowe dzieła, które miały wpływ na rozwój zagadnień związanych z kaznodziejstwem. Na ocenę bardzo dobrą student musi dokonać także charakterystyki poszczególnych etapów rozwoju historii przepowiadania.

Na ocenę dobrą – student musi znać periodyzację historii kaznodziejstwa; ponadto student musi wymienić czołowych przedstawicieli danej epoki. Na ocenę dobrą student musi dokonać także charakterystyki trzech wybranych etapów rozwoju historii kaznodziejstwa – okresu patrystycznego, średniowiecza oraz okresu po II Soborze Watykańskim.

Na ocenę dostateczną – student musi znać periodyzację historii kaznodziejstwa; ponadto student musi wymienić czołowych przedstawicieli danej epoki. Na ocenę dostateczną student musi dokonać charakterystyki dwóch wybranych etapów rozwoju historii kaznodziejstwa.

## VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	10

## VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Adamek Z., Homiletyka, Tarnów 1992;</li> <li>2. Panuś K., Historia kaznodziejstwa, Kraków 2007;</li> <li>3. Panuś K., Zarys historii kaznodziejstwa w Kościele katolickim, t. I, t. II, Kraków 1999;</li> <li>4. Urbański P. (red.), Retoryka na ambonie. Z problemów współczesnego kaznodziejstwa.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edwards O. C., A History of Preaching, vol. 1, Nashville 2016;</li> <li>2. Edwards O. C., A History of Preaching, vol. 2, Nashville 2016;</li> <li>3. Panuś K., Wielcy mówcy Kościoła, Kraków 2004;</li> <li>4. Panuś K., Wielcy mówcy Kościoła w Polsce, Kraków 2005;</li> <li>5. Staniek E., Wielcy mówcy Kościoła starożytnego, Kraków 2007.</li> </ol>