

## KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

### I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Współczesne metody egzegezy biblijnej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Modern Methods of Biblical Exegesis
Kierunek studiów	Teologia kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. prof. dr hab. Stefan Szymik
---	---------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	3	2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W-1: Wstępna wiedza na temat Biblii, jej wyjątkowego statusu, środowiska powstania i podziału (kanon, ST i NT) oraz jej przekazu i wydań krytycznych; W-2: Znajomość orędzia biblijnego, w tym biblijnej historii zbawienia i jej głównych okresów (Stary i Nowy Testament). W-3: Podstawowa znajomość języków biblijnych hebrajskiego i greckiego
-------------------	--

### II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 – zwięzłe zapoznanie studentów z historią interpretacji Biblii w Kościele i obecnym stanem metodologii biblijnej oraz wpływem interpretacji Pisma św. na życie Kościoła
C2 - prezentacja współczesnych metod egzegezy biblijnej i wybranych podejść do interpretacji Biblii
C3 – praktyczne przyswojenie przez studentów wiodących metod i ujęć egzegezy biblijnej

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	zna współczesną terminologię hermeneutyki i metodologii biblijnej, także współczesne nurty badań biblijnych	TB_W04
W_02	zna w stopniu dobrym literackie i historyczne podstawy interpretacji Biblii i ma utrwaloną wiedzę na temat metod stosowanych do interpretacji Pisma świętego	TB_W04
W_03	rozumie, czym jest krytyka literacka źródeł i krytyka form (FG) oraz metoda historii tradycji (TG) i redakcji (RG) ksiąg biblijnych oraz zna nowe metody analizy literackiej	TB_W04
W_04	zna i rozumie potrzebę egzegezy teologicznej (hermeneutyka wiary) i zna także praktykę duchowej lektury Pisma św. ( <i>lectio divina</i> ); rozumie zagrożenia lekturą fundamentalistyczną	TB_W04
W_05	zna w wysokim stopniu podstawową i najnowszą literaturę zajmującą się interpretacją Biblii (polską i obcojęzyczną)	TB_W04
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
U_01	potrafi samodzielnie komentować teksty biblijne, stosując samodzielnie wybraną metodę egzegetyczną lub inne podejście do interpretacji tekstu	TB_U01
U_02	potrafi opracować krótkie publikacje lub wystąpienia publiczne oparte na tekstach biblijnych, przydatne w biblijno-teologicznej formacji wierzących	TB_U01
U_03	potrafi organizować warsztaty i inne zajęcia w oparciu o teksty biblijne; jest przygotowany do prowadzenia grup biblijnych: kręgów biblijnych, szkoły słowa Bożego, <i>lectio divina</i> , itd.	TB_U01
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Jest gotów do krytycznej oceny własnych wiadomości i umiejętności; dostrzega potrzebę stałej osobistej formacji intelektualnej w zakresie nauk biblijnych i teologicznych.	TB_K01
K_01	Jest zdolny do samodzielnej, krytycznej obserwacji i oceny zjawisk i procesów społecznych związanych z oddziaływaniem Biblii na życie Kościoła w Polsce i świecie	TB_K02
K_03	jest gotów do animowania różnego rodzaju grup biblijnych (kręgów biblijnych, szkoły słowa Bożego, <i>lectio divina</i> , itd.) oraz ma poczucie odpowiedzialności za znajomość Biblii przez ludzi wierzących.	TB_K03

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Zapoznanie z historią i obecnym stanem metodologii biblijnej
2. Krótkie przedstawienie historii interpretacji Biblii w Kościele
3. Metoda historyczno-krytyczna: historia i jej obecny status
4. Praktyczne stosowanie metody historyczno-krytycznej (tradycja i redakcja)
5. Retoryka hebrajska
6. Retoryka grecko-rzymska i jej przydatność
7. Krytyka narracyjna tekstu biblijnego (*narratologia*)
8. Krytyka kanoniczna

9. Żydowskie podejście do interpretacji Biblii
10. Historia oddziaływania tekstu biblijnego (*Wirkungsgeschichte*)
11. Egzegeza teologiczna Benedykta XVI (hermeneutyka wiary).
12. Lektura duchowa Pisma Świętego (*lectio divina*)
13. Podejście feministyczne
14. Podejście ekologiczne
15. Lektura fundamentalistyczna

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01 W_02 W_03 W_04 W_05	wykład konwencjonalny wykład konwersatoryjny praca z tekstem (biblijnym)	egzamin ustny	karta oceny
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01 U_02 U_03	analiza tekstu (biblijnego) praca zespołowa dyskusja	kolokwium, obserwacja	karta oceny
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01 K_02 K_03	praca w grupach dyskusja	kolokwium, obserwacja	karta oceny

#### VI. Kryteria oceny, uwagi...

Kryteria oceny i sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia obejmują jako punkt wyjścia i podstawę:

- obecność na zajęciach: dopuszczalna liczba nieusprawiedliwionych nieobecności to 2.
- aktywny udział w wykładach: przygotowanie referatu, wystąpienie, głos w dyskusji ...
- przygotowanie do zaliczenia i egzaminu końcowego w formie ustnej zagadnień diskutowanych w ramach wykładu.

#### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

## VIII. Literatura

### Literatura podstawowa

*Interpretacja Biblii w Kościele. Dokument Papieskiej Komisji Biblijnej z komentarzem biblistów polskich*, Rozprawy i studia biblijne 4, przekład i redakcja R. Rubinkiewicz, Warszawa 1999.

Bartnicki R. – Klósek K., *Metody interpretacji Nowego Testamentu. Wprowadzenie*, Kraków 2014.

Bazyliński S., *Wprowadzenie do studium Pisma Świętego*, wyd. 2, Kielce 2019.

Szymik S., *Współczesne modele egzegezy biblijnej*, Lublin 2013.

### Literatura uzupełniająca

Ostański P. (red.), *Bibliografia biblistyki polskiej. 1945-2017*, t. 1-6, Series Bibliographica 1-4, Poznań 2002-2019.

*Biblia kodem kulturowym Europy*, ABL 9, red. S. Szymik, Lublin 2013 (wybrane rozdziały).

Chrostowski W., *Zarys metodologii biblistyki Nowego Testamentu*, Studia Nauk Teologicznych PAN 2 (2007), s. 27-46.

Czerski J., *Metodologia Nowego Testamentu* (Opolska Biblioteka Teologiczna 126) Opole 2012.

*Interpretacja (w) dialogu. Tożsamość egzegezy biblijnej*, StBib 10, red. A. Kucz, A. Malina, Kielce 2005.

*Metodologia Nowego Testamentu*, red. H. Langkammer, Pelplin 1994.

Pawłowski Z., *Opowiadanie, Bóg i początek. Teologia narracyjna Rdz 1-3*, RSB 13, Warszawa 2003.

Żywica Z., *Metoda narracyjna w egzegezie biblijnej. Geneza – teoria – aplikacja*, STHSO 27 (2007), s. 222-237.

Tronina A., *Metodologia badań nad orędziem Starego Testamentu*, Studia Nauk Teologicznych PAN 2 (2007), s. 9-25.

*Z badań nad Biblią*, t. 2, red. T. Jelonek, Kraków 1998.