

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Teologia moralna szczegółowa - cnoty teologiczne
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Particular Moral Theology - Theological Virtues
Kierunek studiów	Teologia – kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Tadeusz Zadykowicz, prof. KUL
---	---

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	V	2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1: Znajomość podstawowej terminologii z zakresu teologii moralnej ogólnej
-------------------	--

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1: Przedstawienie historiozbowczej perspektywy moralności chrześcijańskiej
C2: Ukazanie fundamentalnego miejsca wiary, nadziei i miłości w życiu moralnym chrześcijanina

### III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student zna terminologię z zakresu cnót teologicznych	T_W01; T_W08
W_02	Student ma pogłębioną znajomość nauczania Kościoła katolickiego na temat cnót teologicznych	T_W07; T_W09; T_W16
W_03	Student ma pogłębioną wiedzę w zakresie aktywności religijnej człowieka i rozumie interakcje pomiędzy wiarą i rozumem	T_W05; T_W11
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student odróżnia chrześcijańską aretologię od innych koncepcji życia według cnót	T_U01; T_U04; T_U06; T_U13; T_U15; T_U16; T_U18; T_U19
U_02	Student wiąże wiedzę teologicznomoralną w zakresie cnót teologicznych z osiągnięciami innych dziedzin teologicznych, a zwłaszcza teologii biblijnej i dogmatycznej	T_U02; T_U05; T_U07; T_U09; T_U20
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student identyfikuje i rozstrzyga dylematy moralne związane z praktyką cnót teologicznych w życiu indywidualnym i społecznym	T_K02; T_K03; T_K05
K_02	Student ma świadomość własnej, indywidualnej odpowiedzialności za kształt dziedzictwa chrześcijańskiego	T_K01; T_K04

### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Historiozbawcza perspektywa moralności chrześcijańskiej;          Wiara w ujęciu biblijnym;          Refleksja teologiczna na temat wiary;          Eklezjalny wymiar wiary chrześcijańskiej;          Nadzieja w ujęciu biblijnym;          Refleksja teologiczna na temat nadziei;          Nadzieja w życiu moralnym chrześcijanina;          Miłość w ujęciu biblijnym;          Istota i cechy miłości chrześcijańskiej;  <i>Ordo caritatis</i>;          Miłość jako centrum moralności chrześcijańskiej.</p>
--

### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Egzamin ustny	Protokół
W_02	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Egzamin ustny	Protokół
W_03	Wykład konwencjonalny, wykład konwersatoryjny	Egzamin ustny	Protokół

UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Dyskusja, analiza tekstu	Egzamin ustny	Protokół
U_02	Dyskusja, analiza tekstu	Egzamin ustny	Protokół
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Egzamin ustny	Protokół
K_02	Dyskusja	Egzamin ustny	Protokół

## VI. Kryteria oceny, wagi...

### Ocena niedostateczna

(W) Student nie potrafi zdefiniować terminów z zakresu cnót teologalnych

(U) Student nie widzi powiązań wiedzy teologicznomoralnej w zakresie cnót teologalnych z osiągnięciami innych dyscyplin teologicznych

(K) Student nie identyfikuje i nie rozstrzyga dylematów doktrynalnych i etyczno-moralnych w zakresie cnót teologalnych

### Ocena dostateczna

(W) Student potrafi zdefiniować wybrane terminy z zakresu cnót teologalnych

(U) Student widzi powiązania wiedzy teologicznomoralnej w zakresie cnót teologalnych z osiągnięciami innych dyscyplin teologicznych, ale nie potrafi je syntetycznie przedstawić

(K) Student identyfikuje i w stopniu dostatecznym rozstrzyga wybrane dylematy doktrynalne i etyczno-moralne w zakresie cnót teologalnych

### Ocena dobra

(W) Student definiuje większość terminów z zakresu cnót teologalnych

(U) Student widzi powiązania wiedzy teologicznomoralnej w zakresie cnót teologalnych z osiągnięciami innych dyscyplin teologicznych i potrafi je syntetycznie przedstawić

(K) Student identyfikuje i rozstrzyga podstawowe dylematy doktrynalne i etyczno-moralne w zakresie cnót teologalnych

### Ocena bardzo dobra

(W) Student zna nauczanie Kościoła katolickiego na temat cnót teologicznych

(U) Student potrafi wskazać miejsce cnót teologalnych w życiu moralnym chrześcijanina

(K) Student ma poczucie odpowiedzialności za dziedzictwo chrześcijańskie

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	<b>30</b>
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>30</b>

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
Benedykt XVI. Encyklika „Deus caritas est. Watykan 2005. Benedykt XVI. Encyklika „Spe salvi”. Watykan 2007. Franciszek. Encyklika „Lumen fidei”. Watykan 2013.
Literatura uzupełniająca
Ks. Janusz Nagórny. <i>Z wiary miłość i nadzieja</i> . Red. K. Jeżyna, J. Gocko, W. Rzepa. Lublin 2011. Aschley B. M.: <i>Życ prawdziw w miłości. Biblijne wprowadzenie do teologii moralnej</i> . Tłum. M. Wójcik. Poznań 2008. Bołoz W.: <i>Eklezjalne aspekty moralności chrześcijańskiej</i> . Kraków 1992. Jan Paweł II. <i>Encyklopedia nauczania moralnego</i> . Red. J. Nagórny, J. Jeżyna. Radom 2005. <i>Mądrość życia. W szkole cnót chrześcijańskich</i> . Red. M. Mróz. Toruń 2003. Moysa S.: <i>Teraz zaś trwają te trzy</i> . Warszawa 1986. <i>Nadzieja chrześcijańska a nadzieje ludzkie</i> . Red. J. Nagórny, M. Pokrywka. Lublin 2003. Olejniki S. <i>Teologia moralna życia osobistego</i> . Włocławek 1999.