

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyki katechetyczno-pedagogiczne (ciągłe)
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Catechetical-pedagogical practices
Kierunek studiów	Teologia kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. prof. dr hab. Marian Zając
---	--------------------------------

Forma zajęć ( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
wykład			2
konwersatorium			
ćwiczenia			
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki	45	VII	
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	Wiedza i umiejętności z zakresu dydaktyki i metodyki katechezy.
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1. Pogłębienie umiejętności dydaktyczno-wychowawczych oraz zapoznanie z całokształtem życia szkoły podstawowej
C2. Pogłębienie praktycznych umiejętności prowadzenia zajęć dydaktycznych z nauczania religii w szkole podstawowej.

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej, w klasach IV-VIII.	D.2.W3.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	potrafi aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane podczas lekcji religii w szkole podstawowej pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej.	D.2.U1.

U_02	potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem mentora praktyk zawodowych serię lekcji religii w szkole podstawowej, w klasach IV-VIII.	D.2.U2.
U_03	potrafi analizować, przy pomocy mentora praktyk zawodowych oraz innych nauczycieli sytuacje i zdarzenia zaobserwowane i doświadczane w czasie praktyk katechetyczno-pedagogicznych w szkole podstawowej.	D.2.U3.
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	jest gotów do skutecznego współdziałania z mentorem praktyk zawodowych i innymi nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej w zakresie nauczania religii oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	D.2.K1.

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Prowadzenie lekcji religii przez studentów w szkołach podstawowych (20 godzin) oraz realizowanie hospitacji (25 godzin), w klasach IV-VIII i spełnianie funkcji pomocniczych (funkcje organizacyjne, przygotowywanie materiałów); w ramach praktyki oceniane jest zaangażowanie osobiste studenta w głoszoną prawdę, komunikacja z grupą, umiejętność przygotowania konspektu zakładającego realizację wszystkich celów poszczególnych jednostek lekcyjnych, sprawność w przygotowywaniu pomocy dydaktycznych oraz umiejętność posługiwania się nimi. Student sam może zaproponować szkołę podstawową, w której odbywa praktyki pod kierunkiem mentora wyznaczonego przez dyrekcję szkoły (zasady i tryb doboru szkół podstawowych, w których realizowane są praktyki ciągłe oraz wymagania wobec mentora praktyk określa Regulamin praktyk). Mentor jest obecny podczas każdej lekcji prowadzonej przez studenta i wykonuje obserwację uczestniczącą; zapewnia indywidualne omówienie przeprowadzonej lekcji i wskazania pohospitacyjne.

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Praca z tekstem	Obserwacja	Wydruk
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Dokumentacja praktyk
U_02	Rozmowa sokratyczna	Obserwacja	Dokumentacja praktyk
U_03	Metoda projektu	Wykonanie projektu	Dokumentacja praktyk
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Metoda obserwacji uczestniczącej	Obserwacja	Opinia na temat jakości praktyk

#### VI. Kryteria oceny, wagi

1. Warunkiem zaliczenia. praktyki ciągłej jest uzyskanie pozytywnej opinii i oceny z przeprowadzonych praktyk ze strony mentora praktyk i dyrekcji szkoły a także pozytywny wynik analizy zeszytu i dziennika praktyk.

2. W czasie praktyk student gromadzi konspekty przeprowadzonych przez siebie zajęć oraz protokoły z hospitacji mentora. Warunkiem zaliczenia jest przedstawienie wymaganej w „Regulaminie praktyk” ilości konspektów, protokołów, zaświadczenia i opinii z odbytych praktyk.

#### VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z mentorem	<b>45</b>

Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	<b>15</b>

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa:
Katechetyka szczegółowa. Red. J. Stala. Tarnów 2003; Szpet J. Prawa i obowiązki katechety w szkole. Płock 1997; Konferencja Episkopatu Polski. Dyrektorium katechetyczne Kościoła katolickiego w Polsce. Kraków 2001 s. 109-111; Vademecum katechety. Metody aktywizujące, red. Z. Barciński, Kraków 2006.
Literatura uzupełniająca
J. Szpet, Dydaktyka katechezy, Poznań 1999; S. Łabendowicz, Metodyka katechezy, Radom 2019.