

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2022/2023

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Historia filozofii starożytnej i średniowiecznej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	History of Ancient and Medieval Philosophy
Kierunek studiów	Teologia kurs B
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Filozofia
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Anna Palusińska
---	-------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	Semestr	Punkty ECTS
wykład	30	I-I	5
konwersatorium			
ćwiczenia	15	I	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: dostarczenie podstawowej wiedzy historycznej o rozwoju filozofii oraz o głównych zagadnieniach i stanowiskach w starożytności i średniowieczu
C2: dostarczenie umiejętności rozpoznawania podstawowych zagadnień filozoficznych (ze szczególnym uwzględnieniem tych występujących w kontekstach pozafilozoficznych)
C3: uświadomienie złożoności historycznie wykształconych stanowisk filozoficznych

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna główne nurty i postaci filozofii starożytnej i średniowiecznej, ma pogłębioną wiedzę na temat relacji pomiędzy poszczególnymi koncepcjami i stanowiskami filozoficznymi	T_W02, T_W03
W_02	Student zna podstawowe koncepcje najważniejszych filozofów starożytnych i średniowiecznych odnoszące się do istoty człowieka i rzeczywistości	T_W02, T_W03
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student umie posługiwać się ze zrozumieniem podstawową terminologią filozofii, potrafi dokonać analizy tekstu filozoficznego, syntezy poglądów filozoficznych i ich wzajemnych relacji	T_U01
U_02	Student umie samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie historii filozofii i poszerzać swoje umiejętności badawcze, wykorzystując w podstawowym stopniu źródła w języku łacińskim; posiada umiejętność integrowania wiedzy filozoficznej oraz jej zastosowania w sytuacjach problemowych; potrafi ustalić znaczenie i sens poglądów filozoficznych, a także ich miejsce w szeroko rozumianym świecie kultury	T_U01, T_U07
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student krytycznie podchodzi do wiedzy, umiejętności oraz dojrzałości w zakresie filozofii; rozumie potrzebę szerokiego, wieloaspektowego rozumienia świata, którą kształtuje filozofia	T_K01

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z całościową wizją dziejów filozofii starożytnej (pogańskiej i chrześcijańskiej) oraz średniowiecznej. Z zakresu filozofii starożytnej omawiane są kolejno poglądy filozofów przyrody, Sokratesa, sofistów, Platona i Arystotelesa, filozofów okresu szkół hellenistycznych i okresu synkretycznego. - Z zakresu chrześcijańskiej filozofii starożytnej omawiane są poglądy gnostyków, apologetów, filozofów szkół aleksandryjskiej i kapadockiej, Augustyna, Orygenesisa i Pseudo Dionizego Areopagity.

Zajęcia dotyczące dziejów filozofii średniowiecznej obejmuje omówienie filozofów działających do XII wieku; krótkie informacje o filozofii arabskiej i żydowskiej; obszernie omówienie czynników, które wywarły wpływ na ukształtowanie się myśli przedstawicieli złotego wieku scholastyki i samej tej myśli, szczegółową analizę doktryny św. Tomasza z Akwinu; bardziej zwięzłe omówienie filozofii jesieni średniowiecza.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	Egzamin	Protokół

W_02	Wykład konwersatoryjny	Egzamin	Protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu	Sprawdzenie umiejętności praktycznych, praca pisemna	Oceniony tekst pracy pisemnej
U_02	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Metoda problemowa, dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji

VI. Kryteria oceny, wagi...

Na ocenę niedostateczną:

W: Student nie posiada podstawowej wiedzy nt. filozofii starożytnej i średniowiecznej.

U: Student nie potrafi analizować i nie rozumie podstawowych treści zajęć, również cytowanych tekstów źródłowych; nie potrafi tworzyć własnych narzędzi pracy ani posługiwać się nimi.

K: Student nie angażuje się we własny proces zdobywania wiedzy, nie wywiązuje się ze stawianych mu celów i zadań, nie angażuje się w dyskusje stawianych problemów.

Na ocenę dostateczną:

W: Student posiada ogólną wiedzę nt. filozofii starożytnej i średniowiecznej.

U: Student w stopniu podstawowym analizuje i rozumie treści zajęć, również cytowanych tekstów źródłowych.

K: Student uczestniczy w zajęciach, ale jego postawa jest bierna, pozbawiona kreatywności i zaangażowania. W małym stopniu angażuje się w dyskusje i korzysta z dostępnej literatury przedmiotu.

Na ocenę dobrą:

W: Student posiada uporządkowaną wiedzę nt. starożytnej i średniowiecznej.

U: Student potrafi zaprezentować posiadaną wiedzę, a także w sposób poprawny z niej korzysta w sytuacji problemowej. Potrafi dobrze analizować teksty źródłowe cytowane na wykładzie.

K: Student aktywnie uczestniczy w zajęciach, wykazuje otwartość na potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i umiejętności. Chętnie angażuje się w dyskusje.

Na ocenę bardzo dobrą:

W: Student posiada usystematyzowaną i ugruntowaną wiedzę nt. filozofii starożytnej i średniowiecznej.

U: Student ma opanowane narzędzia analizy i syntezy posiadanej wiedzy oraz poprawnie, samodzielnie z nich korzysta w sytuacjach problemowych. Wykazuje bardzo dobre rozumienie tekstu źródłowego.

K: Student w sposób aktywny uczestniczy w zajęciach, z własnej inicjatywy pogłębia i doskonali posiadaną wiedzę i umiejętności.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uprzednie zaliczenie ćwiczeń.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	45
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	80

VIII. Literatura

Literatura podstawowa: W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, t. 1, (liczne wydania). G. Reale, Historia filozofii starożytnej, t. 1-5, Lublin 1996. E. Gilson, Historia filozofii chrześcijańskiej w wiekach średnich, 1987).
Literatura uzupełniająca: S. Swieżawski, Dzieje europejskiej filozofii klasycznej, Warszawa 2000.