

KARTA PRZEDMIOTU

Cykl kształcenia od roku akademickiego: 2023/2024

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Socjologia
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Sociology
Kierunek studiów	Położnictwo
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o zdrowiu, nauki socjologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordynator przedmiotu	dr hab. Monika D. Adamczyk
------------------------	----------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	10	I	1
ćwiczenia	10	I	
samokształcenie	15	I	

Wymagania wstępne	brak
-------------------	------

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

- 1.Celem wykładu jest wprowadzenie do problematyki myśli socjologicznej, z szczególnym uwzględnieniem podstawowych pojęć socjologii oraz charakterystyki głównych kierunków socjologicznych.
- 2.Celem wykładu jest przekazanie wiedzy na temat kierunków we współczesnej socjologii, podstawowych mikro i makrostruktur społecznych oraz ich znaczenia dla jednostki i społeczeństwa.
- 3.Celem ćwiczeń jest poznanie współczesnych procesów i problemów społecznych, zachodzących w zbiorowościach społecznych.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA -absolwent zna i rozumie:		
W_01	pojęcia oraz zasady funkcjonowania rodziny, grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	B.W11
W_02	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	B.W12
W_03	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	B.W13
W_04	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	B.W14
W_05	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz	B.W15

	ze względu na płeć;	
W_06	społeczne konsekwencje choroby, bezdietności i ciąży niepożądaney oraz problemy małoletnich i samotnych matek;	B.W16
UMIEJĘTNOŚCI -absolwent potrafi:		
U_01	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży.	B.U11

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

Wykład:

- Życie społeczne – jego podstawy i sposób ujmowania
- Więź społeczna – powstawanie i funkcje
- Zbiorowości społeczne – typologie i ich znaczenie w teorii socjologicznej
- Grupa społeczna – wybrane zagadnienia mikrosocjologii
- Struktura społeczna - relacje międzygeneracyjne
- Socjologiczne pojęcie osobowości – wprowadzenie do zagadnień tożsamości i podmiotowości
- Socjalizacja – jednostka w społeczeństwie a społeczeństwo w jednostce
- Teorie działania społecznego – normatywność i racjonalność działania
- Kultura, jako przedmiot zainteresowań socjologicznych
- Zagadnienie integracji społecznej
- Działania społeczne i interakcja społeczna: działania wspólne, interakcja społeczna, natura interakcji społecznej, teorie interakcji, interakcje proste, sieci interakcji. Stosunki społeczne: interakcje (powtarzalne, regularne, regulowane), anatomia stosunków społecznych.
- Przestępczość i dewiacja: interpretacje zjawisk przestępczości i dewiacji (interpretacje biologiczne, interpretacje psychologiczne), socjologiczne teorie przestępczości i dewiacji.
- Rodzina: rodzina w teorii socjologicznej, małżeństwa i rozwody w Polsce. Alternatywne formy życia małżeńskiego. Przemoc i nadużycia w życiu rodzinnym. Wartości w rodzinie.
- Proces komunikacji społecznej i kompetencje skutecznego komunikowania się.
- Zjawisko stygmatyzacji na przykładach. Społeczny obraz rodzicielstwa w Polsce.
- Praktyki związane z porodem i rodzicielstwem.

Ćwiczenia:

- Działania społeczne i interakcja społeczna: działania wspólne, interakcja społeczna, natura interakcji społecznej, teorie interakcji, interakcje proste, sieci interakcji. Stosunki społeczne: interakcje (powtarzalne, regularne, regulowane), anatomia stosunków społecznych
- Przestępczość i dewiacja: interpretacje zjawisk przestępczości i dewiacji (interpretacje biologiczne, interpretacje psychologiczne), socjologiczne teorie przestępczości i dewiacji
- Rodzina: rodzina w teorii socjologicznej, małżeństwa i rozwody w Polsce. Alternatywne formy życia małżeńskiego. Przemoc i nadużycia w życiu rodzinnym. Wartości w rodzinie.

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			

W_01	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie pisemne/obserwacja	Ocenił zaliczenie pisemne, protokół
W_02	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie pisemne/obserwacja	Ocenił zaliczenie pisemne, protokół
W_03	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie pisemne/obserwacja	Ocenił zaliczenie pisemne, protokół
W_04	Wykład konwersatoryjny	Zaliczenie pisemne/obserwacja	Ocenił zaliczenie pisemne, protokół
W_05	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie pisemne/obserwacja	Ocenił zaliczenie pisemne, protokół
W_06	Wykład konwencjonalny	Zaliczenie pisemne/obserwacja	Ocenił zaliczenie pisemne, protokół
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	dyskusja, metoda projektu, burza mózgów	przygotowanie i prezentacja referatu (prezentacja multimedialna)	oceniony tekst pracy pisemnej (raport) i przedstawiona, oceniona, zarchiwizowana prezentacja multimedialna

VI. Kryteria oceny, wagi

Wykład:

Ocena niedostateczna: Student nie jest w stanie zaprezentować podstawowego poziomu wiedzy na temat zagadnień omówionych na wykładzie i opisanych w literaturze obowiązkowej, tj. nie wykazuje dostatecznej wiedzy na sprecyzowane przez egzaminatora pytania/tezy egzaminacyjne.

Ocena dostateczna: Student jest w stanie zaprezentować tylko podstawową wiedzę na temat zagadnień omówionych na wykładzie i opisanych w literaturze obowiązkowej, nie jest jednak w stanie krytycznie uzasadniać stawianych tez.

Ocena dobra: Student jest w stanie zaprezentować wiedzę na temat zagadnień omówionych na wykładzie i opisanych w literaturze obowiązkowej. Student wykazuje jedynie nieliczne braki wiedzy przekazanej na wykładzie; braki te nie odnoszą się do istotnych/podstawowych treści wykładu. Student pogłębił wiedzę zapoznając się ze wskazaną przez wykładowcę literaturę uzupełniającą wyłożone treści.

Ocena bardzo dobra: Student wykazuje pogłębioną wiedzę na temat zagadnień omówionych na wykładzie i opisanych w literaturze obowiązkowej. Student pogłębił wiedzę zapoznając się ze wskazaną przez wykładowcę literaturę uzupełniającą wyłożone treści. O ocenie bardzo dobrej decyduje ponadto: umiejętność sprawnego kojarzenia faktów i łączenia ich w szersze związki, krytycznego uzasadniania, rozumienia przyczyn, rozbieżności i konwergencji omawianych zagadnień, trafność i spójność wypowiedzi.

Dopuszczalne są 2 nieobecności nieusprawiedliwione, każdą kolejną należy odrobić podczas konsultacji.

Końcowe zaliczenie pisemne będzie obejmowało wiedzę uzyskaną na zajęciach w 50% z wystuchania

wykładu osoby prowadzącej wykład, a w pozostałych 50% z tekstów źródłowych i opracowań tematycznych omówionych na zajęciach.

Warunki zaliczenia kolokwium:

ocena niedostateczna – uzyskanie poniżej 50% ogólnej punktacji z kolokwium

ocena dostateczna – od 50% pkt.

ocena dostateczna plus – od 60% pkt.

ocena dobra – od 70% pkt.

ocena dobra plus – od 80% pkt.

ocena bardzo dobra - od 90% pkt.

Kryteria oceny pracy pisemnej:

Lp.	Kryteria oceny	Punktacja
1.	zgodności treści z tematem	0-2
2.	poprawność terminologiczna i językowa (np. terminologia medyczna, brak błędów stylistycznych, ortograficznych)	0-2
3.	prawidłowy i logiczny układ treści (wstęp, rozwinięcie, zakończenia, konsekwentnie prowadzony wywód, przypisy);	0-2
4.	przydatność praktyczna opracowania (dla pacjenta, opiekuna, w odniesieniu do praktyki zawodowej pielęgniarstwa)	0-2
5.	Wymogi techniczne opracowania zgodnie z zaleceniem prowadzącego zajęcia	0-2

Punktacja:

2 pkt - zadanie wykonane całkowicie poprawnie, zgodnie z wymaganiami

1 pkt – zadanie wykonane poprawnie, z niewielkimi błędami, zgodnie z wymaganiami

0 pkt – zadanie wykonane niezgodnie z wymaganiami

Zaliczenie samokształcenia od 6 pkt.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	20
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. P. Sztompka, Socjologia. Wykłady o społeczeństwie, Wyd. Znak Kraków, 2021 2. P. Sztompka: Socjologia.. Analiza społeczeństwa. Wyd. Znak Kraków 2012 3. A. Giddens. Socjologia. PWN. Warszawa 2012 4. N. Goodman, Wstęp do socjologii, Zys i s-ka, 2009
Literatura uzupełniająca

1. Beata Tobiasz-Adamczyk, Wybrane elementy socjologii zdrowia i choroby, 2000, Wydaw. Uniwersytetu Jagiellońskiego