

KARTA PRZEDMIOTU

I. Dane podstawowe

Nazwa przedmiotu	Aspekty prawne opieki nad osobą niesamodzielną
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Legal aspects of caring for a dependent person
Kierunek studiów	nauki o rodzinie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne, nauki o polityce i administracji
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. dr hab. Jerzy Koperek
---	---------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
Wykład	15	III	4

Wymagania wstępne	W1 - Znajomość podstawowych pojęć prawnych W2 - umiejętność analizowania tekstów naukowych W3 - umiejętność korzystania ze źródeł naukowych
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Przedstawienie głównych celów opieki nad osobą niesamodzielną.
C2 - Przygotowanie do pełnienia funkcji w instytucjach pomocowych publicznych i prywatnych wymagających posiadania wiedzy z zakresu prawnej opieki nad osobą niesamodzielną.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student wymienia i charakteryzuje główne teorie nauk zajmujących się małżeństwem i rodziną w kontekście opieki nad osobą niesamodzielną	K_W01
W_02	Student zna metody stosowane w naukach zajmujących się małżeństwem i rodziną w zakresie opieki nad osobą niesamodzielną	K_W02
W_03	Student zna i rozumie prawne i polityczne uwarunkowania działań związanych z kwalifikacjami zawodowymi w zakresie opieki nad osobą niesamodzielną	K_W06
W_04	Student zna funkcje rodziny jako instytucji opiekuńczo-wychowawczej oraz formy i metody wspomaganie rodziny przez instytucje życia społecznego w zakresie opieki nad osobą niesamodzielną	K_W07

W_05	Student zna działania w perspektywie nauk medycznych, teologicznych, moralnych, społecznych, ekonomicznych i prawnych w zakresie wspomagania rodziny w opiece nad osobą niesamodzielną	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotów do uzasadnienia konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej w zakresie opieki nad osobą niesamodzielną	K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcie niepełnosprawności, niesamodzielnosci 2. Definicje pojęć używanych w kontekście niesamodzielnosci 3. Definicja osoby niesamodzielnosci 4. Niezbędne elementy w profilu kategoryjnym osoby niesamodzielnosci 5. Konieczność stałej albo długotrwałej opieki 6. Pomoc innych osób w zakresie: <ol style="list-style-type: none"> 6.1. odżywiania, 6.2. przemieszczania się, 6.3. pielęgnacji ciała, 6.4. higieny osobistej i otoczenia, 6.5. prowadzenia gospodarstwa domowego. 7. Profesjonalizacja usług asystenckich i opiekuńczych dla osób niesamodzielnosci – standardy kształcenia i opieki.
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01 W_02 W_03 W_04 W_05	Wykład konwencjonalny	Sprawdzian pisemny	Karta ocen ze sprawdzianu pisemnego
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Przygotowanie prezentacji	Plik z prezentacją	Karta oceny prezentacji
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Dyskusja	Ocena zaangażowania w dyskusji	Karta oceny zaangażowania

VI. Kryteria oceny, wagi

Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen zaliczenia wykładów (waga 0,70). Obecność i aktywność oraz praca własna w postaci prezentacji na wybrany temat (waga 0,30). Zakres materiału do egzaminu obejmuje treści przedstawiane na wykładzie oraz przyswojone z zadanych materiałów.

Kryteria oceny:

2 (niedostateczna) poniżej 30% wymagań

- 3 (dostateczna) 31-50% wymagań
 3.5 (dostateczna plus) 51-60% wymagań
 4 (dobra) 61-80% wymagań
 4.5 (dobry plus) wymagań 81-90% wymagań
 5 (bardzo dobra) 91-100% wymagań

Stopień posiadania kompetencji społecznych oceniany wg skali: niewielki (2,0 - 2,5), podstawowy, (3,0 - 3,5), średni (4,0 - 4,5), wysoki (5,0 i ponad 5,00)

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15 godzin - udział w wykładzie
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90 godzin

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> 1. Błędowski P., Szatur-Jaworska B., Szweda-Lewandowska Z., Kubicki P. Raport na temat sytuacji osób starszych w Polsce, Warszawa, grudzień 2012 r. 2. Bojanowska E.: Opieka nad ludźmi starszymi. W: Przygotowanie do starości. Polacy wobec starzenia się. Red. P. Szukalski. ISP, ZUS, Warszawa 2009. 3. Mossakowska M, Więcek A, Błędowski P., Aspekty medyczne, psychologiczne, socjologiczne i ekonomiczne starzenia się ludzi w Polsce, Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2012. 4. Necel R., Nosal P., Osoby niesamodzielne i ich opiekunowie. Potrzeby wsparcia oraz możliwości pomocy w perspektywie założeń ekonomii społecznej, „Teologia i Moralność” 2014, Nr 1. 5. Szweda-Lewandowska Z., Modele opieki nad osobami niesamodzielnymi, Uniwersytet Łódzki, 2015.
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> 1. Augustyn M. (red.), Opieka długoterminowa w Polsce. Opis, diagnoza, rekomendacje, Warszawa 2010, s. 8; http://rszarf.ips.uw.edu.pl/kierunki/ODzielona.pdf (dostęp 31. 07. 2017 r.). 2. Bank Światowy, Stan obecny i przyszłość opieki długoterminowej w starzejącej się Polsce. Uwagi na potrzeby opracowania polityki dotyczącej opieki długoterminowej, Bank Światowy 2015. 3. Maslow AH: W stronę psychologii istnienia, Dom Wydawniczy Rebis, Poznań 2004. 4. Ministerstwo Zdrowia, Stan faktyczny i perspektywy rozwoju opieki długoterminowej w Polsce, Warszawa 2012. 5. WHO, Światowy raport o niepełnosprawności – podsumowanie, „Niepełnosprawność – zagrożenia, problemy, rozwiązania” 2013, nr 1(6).