

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Podstawy edytorstwa
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Guidelines for editing academic theses
Kierunek studiów	nauki o rodzinie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I stopień
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	literaturoznawstwo
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	dr hab. Wiesław Pawlak, prof. KUL
---	-----------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład			1
konwersatorium			
ćwiczenia	15	III	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	<ol style="list-style-type: none"> 1. Znajomość języka polskiego na poziomie umożliwiającym udział w zajęciach, lekturę opracowań oraz przygotowanie pisemnej pracy semestralnej 2. Znajomość cyfrowych edytorów tekstu i ich obsługi (np. programu Word) 3. Gotowość aktywnego poszerzania wiedzy oraz kultura osobista gwarantująca udział w zajęciach w sposób umożliwiający ich niezakłócony przebieg
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

1. Przekazanie umiejętności związanych z redagowaniem tekstów naukowych, z uwzględnieniem specyfiki nauk społecznych (poprawna konstrukcja tekstu naukowego, charakterystyka stylu wypowiedzi naukowej, konstruowanie tzw. aparatu naukowego w postaci przypisów i bibliografii)
2. Zaznajomienie z tradycyjnymi i cyfrowymi źródłami informacji naukowej w dziedzinie nauk społecznych

3. Zaznajomienie z elementami wiedzy z zakresu etyki pracy naukowej (ze szczególnym uwzględnieniem ochrony praw autorskich i własności intelektualnej)

Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student zna metody stosowane w naukach zajmujących się małżeństwem i rodziną w zakresie określonym przez wymagania kierunku studiów ze szczególnym uwzględnieniem źródeł informacji naukowej z tego zakresu	K_W02
W_02	Student zna i rozumie zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej (prawa autorskiego) w ramach pracy naukowej	K_W09
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student potrafi właściwie dobrać i wykorzystać źródła oraz informacje z nich pochodzące, dokonać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji w zakresie analizowanych lub badanych problemów małżeństwa i rodziny, nadając im formę pisemnej wypowiedzi naukowej	K_U03
U_02	Student potrafi komunikować się z użyciem specjalistycznej terminologii nauk zajmujących się małżeństwem i rodziną w zakresie wymagań kierunku nauk o rodzinie	K_U04
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Rozumie konieczność ochrony intelektualnej, docenia znaczenie ochrony prawnoautorskiej, szanuje prawa podmiotowe twórców i zna konsekwencje ich naruszenia	K_K06

III. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Formatowanie i redagowanie tekstów za pomocą cyfrowych edytorów tekstu
2. Redakcja pracy naukowej (kompozycja, przypisy, bibliografia)
3. Źródła informacji naukowej ze szczególnym uwzględnieniem nauk o rodzinie
4. Elementy wiedzy o ochronie praw autorskich i własności intelektualnej

IV. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład konwersatoryjny, obserwacja	Kolokwium ustne lub sprawdzian pisemny, praca pisemna	Protokół zaliczeniowy, praca pisemna
W_02	Wykład konwersatoryjny, dyskusja sokratyczna	Kolokwium ustne lub sprawdzian pisemny, praca pisemna	Protokół zaliczeniowy, praca pisemna
UMIEJĘTNOŚCI			

U_01	Wykład konwersatoryjny, analiza tekstu, ćwiczenia praktyczne	Kolokwium ustne lub sprawdzian pisemny, praca pisemna	Protokół zaliczeniowy, praca pisemna
U_02	Analiza tekstu, ćwiczenia praktyczne	Kolokwium ustne lub sprawdzian pisemny, praca pisemna	Protokół zaliczeniowy, praca pisemna
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Wykład konwersatoryjny, dyskusja sokratyczna	Kolokwium ustne	Protokół zaliczeniowy

V. Kryteria oceny, wagi...

40% – obecność i aktywny udział studenta na zajęciach

30% – kolokwia i sprawdziany

30% – semestralna praca pisemna

VI. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	15

VII. Literatura

Literatura podstawowa
Dutkiewicz W., <i>Podstawy metodologii badań do pracy magisterskiej i licencjackiej z pedagogiki</i> , Kielce 200.
Guziuk M., <i>Podstawy metodologiczne prac promocyjnych (nauki społeczno-pedagogiczne)</i> , Olsztyn 2004.
Maćkiewicz J., <i>Jak dobrze pisać. Od myśli do tekstu</i> , Gdańsk 2010.
Maćkiewicz J., <i>Jak pisać teksty naukowe?</i> , Gdańsk 2001.
<i>Polska rodzina współczesna. Zestawienie bibliograficzne w wyborze za lata 2000-2014</i> , wybór i opracowanie: Tadeusz Semczuk, Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Zielonej Górze, https://www.pbw.zgora.pl/pbw/sites/default/files/dokumenty/polska_rodzina_wspolczesna.pdf
<i>Rodzina. Zestawienie bibliograficzne</i> , Publiczna Biblioteka Pedagogiczna w Poznaniu, Filia w Grodzisku Wielkopolskim, http://grodzisk.pbp.poznan.pl/files/Rodzina%20-%20ogolna%20charakterystyka.pdf
<i>Rodzina na przestrzeni lat: zestawienie bibliograficzne w wyborze</i> , oprac. Marta Boszczyk, Pedagogiczna Biblioteka Wojewódzka w Kielcach, 2015 r., http://www.pbw.kielce.pl/userfiles/file/nowe_zestawienia/dokument887.pdf
Winek T., <i>Nauki pomocnicze literaturoznawstwa</i> , Warszawa 2007
Literatura uzupełniająca
Bartmiński J., <i>Streszczenie w aspekcie typologii tekstów</i> , [w:] <i>Typy tekstów</i> , red. T. Dobrzyńska, Warszawa 1992.

Choroś K., Wykorzystanie informacji z Internetu jako materiałów źródłowych w pracach dyplomowych na wyższych uczelniach, „Technika, Informatyka, Edukacja” 8 (2007), s. 79-85.
Pilch T., *Wskazówki metodyczne pisania prac dyplomowych na tematy społeczne na podstawie badań empirycznych*, „Zarządzanie i Edukacja” 1998, nr 3, s. 185-191