

**KARTA PRZEDMIOTU****I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Jakość życia osoby niesamodzielnej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	The quality of life of a dependent person
Kierunek studiów	Nauki o rodzinie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki o zdrowiu, nauki socjologiczne, psychologia, pedagogika
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr n. o zdr. Joanna Żołnierz
---	------------------------------

Forma zajęć( <i>katalog zamknięty ze słownika</i> )	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
konwersatorium	15	V	3

Wymagania wstępne	W1 Ogólna wiedza na temat problematyki zdrowia, choroby i niepełnosprawności.
-------------------	---

**II. Cele kształcenia dla przedmiotu**

C1 - przedstawienie problematyki jakości życia i czynników ją regulujących
C2 - ukazanie sposobów przeciwdziałania problemowi dyskryminacji i wykluczenia osób niesamodzielnych
C3 - ukazanie sposobów udzielania odpowiedniej pomocy osobom z różnymi typami niepełnosprawności oraz ich opiekunom i rodzinom
C4 - ukazanie potrzeby edukacji społecznej i tworzenia odpowiednich programów aktywizacji osób niesamodzielnych

**III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych**

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
<b>WIEDZA</b>		
W_01	Student zna i rozumie związki i zależności występujące między małżeństwem i rodziną jako podstawowymi instytucjami życia społeczno-kulturowego a innymi instytucjami życia społeczno-kulturowo-politycznego	K_W04
W_02	Student zna funkcje rodziny jako instytucji opiekuńczo-wychowawczej, rozumie ich uwarunkowania oraz formy i metody ich wspomagania i zastępowania przez instytucje życia społecznego	K_W07
W_02	Student zna etapy rozwoju człowieka, jego uwarunkowania i zaburzenia oraz działania w zakresie profilaktyki i wspomagania w perspektywie nauk medycznych, teologicznych, moralnych, społecznych, ekonomicznych i prawnych w zakresie określonym przez kierunek studiów	K_W10
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
U_01	Student potrafi dobrać sposoby rozwiązywania złożonych i trudnych problemów małżeństwa i rodziny lub ich członków w kontekście problemu niepełnosprawności, przy zastosowaniu wiedzy i z użyciem specjalistycznej terminologii nauk teologicznych, socjologicznych, psychologii, pedagogiki i innych	K_U01 K_U04
U_02	Student potrafi właściwie dobrać i wykorzystać źródła oraz informacje z nich pochodzące, dokonać ich oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji w zakresie analizowanych lub badanych problemów małżeństwa i rodziny	K_U03
U_03	Student potrafi przedstawić, dyskutować, argumentować i oceniać różne stanowiska na temat skuteczności oraz etycznych, religijnych, politycznych, prawnych, pedagogicznych, psychologicznych, społecznych, kulturowych i ekonomicznych konsekwencjach różnych sposobów wspomagania małżeństwa i rodziny lub ich członków w kontekście problemu niepełnosprawności	K_U05
U_04	Student potrafi dostrzec możliwości swojego rozwoju zawodowego i naukowego	K_U10
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
K_01	Student na podstawie uzyskanych w toku kształcenia ocen jest gotów do krytycznej oceny stanu posiadanej wiedzy na temat małżeństwa i rodziny lub ich członków oraz możliwości pomocy im	K_K01
K_02	Student jest gotów do uzasadnienia znaczenia wiedzy o potrzebach osób niesamodzielnych w kontekście ich funkcjonowania w relacjach małżeńskich, rodzinnych i innych grup społecznych oraz jest gotów do uzasadnienia potrzeby zaangażowania oraz inicjowania działań na rzecz osób	K_K02 K_K03 K_K04

	niesamodzielnych w ramach zajęć praktycznych oraz pomocy im	
K_03	Student jest gotów do uzasadnienia potrzeby ekonomicznego myślenia i działania rodziny lub jej członków dla ich prawidłowego funkcjonowania oraz jest gotów do uzasadnienia konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej	K_ K05 K_ K06

#### IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definicja zdrowia, choroby i niepełnosprawności.</li> <li>• Pojęcie jakości życia i narzędzia do jej badania.</li> <li>• Sytuacja osób niesamodzielnych w Polsce i na świecie. Dane demograficzne.</li> <li>• Problemy, potrzeby i funkcjonowanie osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.</li> <li>• Społeczny i kulturowy kontekst niepełnosprawności.</li> <li>• Formy pomocy osobom niesamodzielnym. Pomoc społeczna, instytucje, ośrodki specjalistyczne i opieka medyczna.</li> <li>• Problem dyskryminacji osób z niepełnosprawnościami i wykluczenia społecznego.</li> <li>• Formy wsparcia opiekunów osób niesamodzielnych.</li> </ul>
--

#### V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
<b>WIEDZA</b>			
W_01	Wykład konwersatoryjny	Ocena zaangażowania w dyskusję	Karta zaangażowania
W_02	Wykład konwersatoryjny	Ocena zaangażowania w dyskusję	Karta zaangażowania
W_03	Wykład konwersatoryjny	Ocena zaangażowania w dyskusję	Karta zaangażowania
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>			
U_01	Prezentacja multimedialna	Plik z prezentacją	Plik z prezentacją
U_02	Prezentacja multimedialna	Plik z prezentacją	Plik z prezentacją
U_03	Prezentacja multimedialna	Plik z prezentacją	Plik z prezentacją
U_04	Prezentacja multimedialna	Plik z prezentacją	Plik z prezentacją
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
K_01	Dyskusja	Ocena zaangażowania w dyskusję	Karta zaangażowania
K_02	Dyskusja	Ocena zaangażowania w dyskusję	Karta zaangażowania
K_03	Dyskusja	Ocena zaangażowania w dyskusję	Karta zaangażowania

#### VI. Kryteria oceny, wagi

Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen z zaliczenia zajęć:

prezentacja multimedialna - 45%,  
 aktywność 45%,  
 obecność 10%.

**Kryteria oceny:**

- 2 ( niedostateczna) poniżej 50% wymagań
- 3 ( dostateczna) 51-60% wymagań
- 3,5 (dostateczna plus ) 61-70% wymagań
- 4 (dobra) 71-80% wymagań
- 4,5 (dobry plus) wymagań 81-90% wymagań
- 5 (bardzo dobra) 91-100% wymagań

Stopień posiadania kompetencji społecznych oceniany wg skali: niewielki (2.0 – 2,5), podstawowy, (3.0 - 3,5), średni (4.0 – 4,5), wysoki (5,0 i ponad 5.00)

**VII. Obciążenie pracą studenta**

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	15
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	75

**VIII. Literatura**

Literatura podstawowa
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zawiślak A., Jakość życia osób dorosłych z niepełnosprawnością intelektualną. Difin, 2011.</li> <li>2. Daszykowska J., Jakość życia w perspektywie pedagogicznej. Oficyna Wydawnicza IMPULS, 2008.</li> <li>3. Jakość życia a niepełnosprawność: konteksty psychopedagogiczne. Palak Z., Bujnowska A., Lewicka, A. (red.). UMCS, 2006.</li> <li>4. Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna. Podręcznik akademicki. PWN, 2007.</li> <li>5. Barns C., Mercer G., Niepełnosprawność. Wydawnictwo Sic!. Warszawa, 2008.</li> </ol>
Literatura uzupełniająca
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Baker B.L., Brightman A.J., Kroki ku samodzielności. MediPage, 2008.</li> <li>2. Białek E.D., Edukacja zdrowotna w praktyce. Instytut Psychosyntezy, 2012.</li> <li>3. Woźniak Z., Bariery w reformowaniu systemu opieki zdrowotnej w Polsce. Ruch Prawniczy. Ekonomiczny i Socjologiczny, zeszyt 1/2002, s.261-290.</li> <li>4. Pomoc społeczna wobec rodzin. Interdyscyplinarne rozważania o publicznej trosce o dziecko i rodzinę. Trawkowska D. (red.). Wydawnictwo Edukacyjne Akapit. Toruń, 2011.</li> <li>5. Okła W., Steuden S., Jakość życia w chorobie. Wydawnictwo: Wydawnictwo Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, 2007.</li> <li>6. Kobus-Ostrowska D., Aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnością. Aspekty ekonomiczne i społeczne. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2018.</li> </ol>

