

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Praktyki zawodowe w instytucjach i organizacjach pomocy rodzinie świeckich i kościelnych
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Professional training in institutions and organizations helping lay and church families
Kierunek studiów	nauki o Rodzinie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	nauki teologiczne
Język wykładowy	polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr Karolina Komsta-Tokarzewska
---	--------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
praktyki ciągłe	120	V	4

Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu poradnictwa małżeńsko-rodzinnego w dotychczasowym przebiegu studiów.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1- kształtowanie umiejętności zastosowania w sytuacji zawodowej wiedzy teoretycznej przewidzianej programem studiów.
C2- przygotowanie do praktycznego wykonywania zawodu w instytucjach poradnictwa świeckiego i kościelnego.
C3- zapoznanie studenta ze specyfiką pracy doradcy (instytucjami wsparcia małżeństwa i rodziny, metodami, technikami i narzędziami pracy).
C4- zwiększenie wiedzy na temat struktur organizacyjnych oraz specyfiki pracy w instytucjach z obszaru wsparcia rodziny, podstawami prawnymi, planami pracy doradców, prowadzoną dokumentacją: dziennikiem zajęć, kartami pracy, sprawozdaniami.

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedzę na temat struktur organizacyjnych oraz specyfiki pracy w instytucjach z obszaru wsparcia rodziny, zna podstaw prawne, plany pracy doradców, prowadzoną dokumentację: dziennik zajęć, karty pracy, sprawozdania.	K_W06

W_02	Student zna specyfikę pracy doradcy (metody, techniki i narzędzia pracy).	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Jest gotowy do stosowania wiedzy o małżeństwie i rodzinie w działaniu pomocowym.	K_U04
U_02	Jest gotowy do przestrzegania zasad etyki zawodowej.	K_U05
U_03	Potrafi nawiązać i utrzymać współpracę z różnymi podmiotami poradnictwa świeckiego i kościelnego na rzecz rodziny.	K_U07
U_04	Potrafi twórczo animować prace nad własnym ustawicznym rozwojem	K_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student jest gotowy do podejmowania działań pomocowych na małżeństwa i rodziny.	K_K01
K_02	Student posiada gotowość do ocen sytuacji klienta poradni w kontekście społecznym i kulturowym.	K_K04
K_03	Student potrafi skutecznie się komunikować z użyciem różnych kanałów komunikacyjnych.	K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<ol style="list-style-type: none"> 1. Instytucje i organizacje pomocy rodzinie w polskim ustawodawstwie (Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 roku (Dz. U. 2004 Nr 64 poz. 593, Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2011 Nr 149 poz. 887), Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. 2005 Nr 180 poz. 1493), Ustawa z dnia 26 października o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 1982 Nr 35 poz. 230). 2. Rola i zadania poradnictwa doradcy. Struktura organizacyjna podmiotów świadczących pomocy rodzinie świeckich i kościelnych 3. Rodzaje i formy pomocy instytucjonalnej świeckiej i kościelnej na rzecz rodziny. 4. Specyfika pracy w poradnictwie świeckim i kościelnym (metody, techniki i narzędzia pracy, standardy pracy). 5. Problemy klientów objętych wsparciem poradni. 6. Podmioty poradnictwa świeckiego i kościelnego (prawnego, terapeutycznego, korekcyjnego, psychologicznego, rodzinnego, wychowawczego).
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01 W_02	Dziennik praktyk z opinią mentora praktykanta; Zaświadczenie instytucji przyjmującej o odbyciu praktyki	Dziennik praktyk; Zaświadczenie instytucji przyjmującej o odbyciu praktyki	Dziennik praktyk Zaświadczenie instytucji przyjmującej o odbyciu praktyki
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01 U_02 U_03 U_04	Dziennik praktyk	Dziennik praktyk; Zaświadczenie instytucji przyjmującej o odbyciu praktyki	Dziennik praktyk; Zaświadczenie instytucji przyjmującej o odbyciu praktyki
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

K_01 K_02 K_03	Dziennik praktyk z opinią mentora praktykanta; Zaświadczenie instytucji przyjmującej o odbyciu praktyki	Dziennik praktyk; Zaświadczenie instytucji przyjmującej o odbyciu praktyki	Dziennik praktyk; Zaświadczenie instytucji przyjmującej o odbyciu praktyki
----------------------	--	---	---

VI. Kryteria oceny, wagi

Efekty uczenia się – wiedza.

Na ocenę niedostateczną – nie zna zadań instytucji i organizacji świadczące pomoc rodzinie, ich rodzaje i formy wsparcia. Nie ma wiedzy na temat specyfiki pracy doradcy (metod, technik i narzędzi pracy). Nie uzyskał pozytywnej opinii mentora praktykanta.

Na ocenę dostateczną - zna zadania instytucji i organizacji świeckich i kościelnych świadczących pomoc rodzinie, nie zna standardów pracy doradców/specjalistów. Uzyskał pozytywną opinię mentora praktykanta.

Na ocenę dobrą - zna zadania instytucji i organizacji świeckich i kościelnych o charakterze pomocowym. Zna standardy pracy doradców/specjalistów, rozumie specyfikę ich pracy. Uzyskał bardzo dobrą opinię mentora praktykanta.

Na ocenę bardzo dobrą - posiada rozległą wiedzę na temat struktur organizacyjnych oraz specyfiki pracy w instytucjach z obszaru wsparcia rodziny, zna podstawy prawne, plany pracy doradców, prowadzoną dokumentację (dziennik zajęć, karty pracy, sprawozdania). Zna rodzaje poradnictwa; metody, techniki i narzędzi pracy doradców oraz standardy udzielania poradnictwa. Uzyskał wyróżniającą opinię mentora praktykanta.

Efekty uczenia się – umiejętności

Na ocenę niedostateczną – nie potrafi przełożyć uzyskanej w trakcie trwania praktyki wiedzy na działania pomocowe na rzecz rodziny, nie nawiązuje współpracy z instytucjami i organizacjami świeckimi i kościelnymi działającymi w obszarze wsparcia rodziny.

Na ocenę dostateczną - potrafi w oparciu o posiadaną wiedzę uzyskaną w trakcie trwania praktyki podjąć działania pomocowe na rzecz rodziny. Nie nawiązuje współpracy z innymi podmiotami pomocowymi.

Na ocenę dobrą - potrafi w oparciu o posiadaną wiedzę uzyskaną w trakcie trwania praktyki zdiagnozować problemy osób objętych poradnictwem, podejmuje próbę inicjowania współpracy z innymi podmiotami pomocowymi działającymi na rzecz wsparcia rodziny.

Na ocenę bardzo dobrą - potrafi w oparciu o posiadaną wiedzę uzyskaną w trakcie praktyki świadczyć wsparcie rodzinie, w sposób satysfakcjonujący podejmuje współpracę z innymi podmiotami pomocowymi działającymi na rzecz rodziny.

Efekty uczenia się – kompetencje społeczne

Na ocenę niedostateczną – student nie wykazuje gotowości do podejmowania działań pomocowych na rzecz rodziny, nie potrafi dokonać oceny sytuacji, nie stosuje odpowiednich środków komunikacji w kontakcie z rodziną.

Na ocenę dostateczną – student jest gotowy do animacji działań na rzecz rodziny, w sposób pobieżny diagnozuje jej problemy.

Na ocenę dobrą - student jest gotowy do planowania i realizacji działań pomocowych na rzecz rodziny.

Na ocenę bardzo dobrą - student wykazuje się dużą gotowością w zakresie wsparcia instytucjonalnego rodziny, realizuje działania pomocowe. Skutecznie komunikuje się z rodziną.

Zaliczenie praktyk następuje zgodnie z Regulaminem praktyk w zakresie PORADNI SPECJALISTYCZNYCH ŚWIECKICH I KOŚCIELNYCH REALIZOWANYCH PRZEZ STUDENTÓW NA KIERUNKU NAUKI o RODZINIE (studia stacjonarne I stopnia) W INSTYTUCIE NAUK O RODZINIE I PRACY SOCJALNEJ KATOLICKIEGO UNIWERSYTETU LUBELSKIEGO JANA PAWŁA II

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	1 godzina konsultacji
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	120

VIII. Literatura

<p>Literatura podstawowa</p> <p>Akty prawne:</p> <p>Ustawa o pomocy społecznej z dnia 12 marca 2004 roku (Dz. U. 2004 Nr 64 poz. 593).</p> <p>Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. 2011 Nr 149 poz. 887).</p> <p>Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. 2005 Nr 180 poz. 1493).</p> <p>Ustawa z dnia 26 października o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. 1982 Nr 35 poz. 230).</p> <p>Braun-Gałkowska M., <i>Zaprosili także Jezusa. Konferencje przedmażeńskie</i>. Lublin 2009.</p> <p>Gagacka M., <i>Beneficjenci aktywnej polityki rynku pracy, w: Polityka aktywizacji w Polsce. Usługi reintegracji w sektorze gospodarki społecznej</i>, red. M. Grewiński, M. Rymśza, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, Warszawa 2011, s. 261–286.</p> <p>Grewiński M., <i>Od administrowania do zarządzania usługami społecznymi, w: Środowiskowe usługi społeczne – nowa perspektywa polityki i pedagogiki społecznej</i>, red. M. Grewiński, B. Skrzypczak, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, Warszawa 2011, s. 31–44.</p> <p>Jasnoch M., <i>Specjalistyczne poradnictwo rodzinne w Polsce</i> [Ekspertyza w ramach projektu 1.18 pt. „Tworzenie i rozwijanie standardów usług pomocy i integracji społecznej” realizowanego w 2011 r.], s. 5. http://www.wrzos.org.pl/projekt1.18/download/Ekspertyza%20ZE%20RzD.pdf (dostęp: 27.02. 2019).</p> <p>Kawula S., <i>Czynniki i sieć wsparcia społecznego w życiu człowieka, w: Pedagogika społeczna. Dokonania – aktualności – perspektywy</i>, red. S. Kawula, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006, s. 115–134.</p> <p>Kozdrowicz E., <i>Poradnictwo w teorii i praktyce, w: Pedagogika społeczna. Człowiek w zmieniającym się świecie</i>, red. T. Pilch, I. Lepalczyk, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2003, s. 319–339.</p> <p>Ryś M., <i>Psychologia małżeństwa w zarysie</i>, Warszawa 1999.</p> <p>Sujak E., <i>Kontakt psychiczny w małżeństwie i rodzinie</i>, Wydawnictwo Kurii Diecezjalnej, Katowice 1971.</p> <p>Sujak E., <i>Poradnictwo małżeńskie i rodzinne</i>, Księgarnia św. Jacka, Katowice 1988</p> <p>Wojciszke B., <i>Psychologia miłości</i>, Gdańsk 1994</p>

Literatura uzupełniająca

Wódz E., *Jak pomagać bezdomnym? Uwagi na marginesie metody towarzyszenia*, w: *Wyprowadzić na prostą. Innowacyjne metody aktywizacji społecznej i zawodowej na przykładzie wdrażania modelu lokalnej sieci wsparcia osób bezdomnych i zagrożonych bezdomnością*, red. A. Wiktorska-Święcka, Oficyna Wydawnicza ATUT, Wrocław 2008, s. 35–66.