

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Psychoseksualny wymiar małżeństwa i rodziny chrześcijańskiej
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	Psychoseksualny wymiar małżeństwa i rodziny chrześcijańskiej
Kierunek studiów	Nauki o rodzinie
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	I
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Dr hab. Urszula Dudziak, prof. KUL
---	------------------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	30	V	2

Wymagania wstępne	W1 - Wiedza z zakresu teologii moralnej i bioetyki, W2 - Wiedza z zakresu psychologii małżeństwa i rodziny W3 - Wiedza i umiejętność stosowania dopuszczalnych moralnie metod planowania rodziny
-------------------	--

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1 - Przekazanie wiedzy z zakresu integralnej seksualności człowieka i wyrażania miłości małżeńskiej na sposób seksualny.
C2 - Zapoznanie z celami aktu małżeńskiego, rozwojem ku seksualności dojrzałej.
C3 - Formowanie umiejętności przyjmowania dojrzałych postaw wobec zagadnień seksualnych; Kształtowanie odpowiedzialności za wyrażane poglądy i postępowanie oraz gotowości rozwiązywania problemów małżeńskich

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student posiada wiedzę z zakresu psychoseksualnej więzi małżonków, zna czynniki sprzyjające jej kształtowaniu oraz metody badań	K_W01; K_W02;
W_02	Przedstawia seksualność małżonków w sposób integralny i interdyscyplinarny	K_W05;
W_03	Wymienia i charakteryzuje prawidłowości i zakłócenia więzi małżeńskich na poszczególnych etapach życia małżonków	K_W10
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student umie rozwiązywać podstawowe kwestie psychoseksualne	K_U01; K_U03,
U_02	Potrafi uzasadnić wartość życia małżeńskiego i rodzinnego dla poszczególnych członków rodziny i całego społeczeństwa	K_U05
U_03	Potrafi indywidualnie i/lub zespołowo przedstawić treści przydatne formacji małżonków	K_U06; K_U09
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ujawnia pozytywne odniesienia wobec seksualności człowieka i normatywnej regulacji zachowań seksualnych, docenia znaczenie wiedzy o rodzinie dla rozwiązywania problemów praktycznych	K-K02
K_02	Zwraca uwagę na czynniki sprzyjające zadowoleniu z małżeństwa, uczy pozytywnych odniesień wobec dóbr materialnych i duchowych	K_K05
K_03	Wyraża pozytywne zgodne z zasadami etycznymi, postawy wobec i rodziny i w oparciu o nie rozstrzyga zastane dylematy społeczne	K_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

<p>Cielesność, płciowość, seksualność Zakres pojęcia seksualizm. Rozwój ku seksualności dojrzałej Kobiecość i męskość, różnice między płciami Integracja seksualna Normy moralne regulujące zachowania seksualne Czystość przedmałżeńska i małżeńska Czułość i zmysłowość Miłość małżeńska Cele aktu małżeńskiego i jego etapy Odpowiedzialne rodzicielstwo Czynniki sprzyjające zadowoleniu z małżeństwa Zagrożenia miłości małżeńskiej Sprzeciw wobec pornografii Profilaktyka zdrad małżeńskich</p>
--

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne (lista wyboru)	Metody weryfikacji (lista wyboru)	Sposoby dokumentacji (lista wyboru)
WIEDZA			
W_01	Wykład konwencjonalny	egzamin	Protokół z ocenami końcowymi z przedmiotu
W_03	Wykład z prezentacją	jw.	jw.
W_02	Wykład konwersatoryjny	Ocena aktywności konwersatoryjnej studentów	+/- na liście uczestników
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01-03	Scenka problemowa	ocena formy aktywizacji i sposobu rozwiązania problemu	Lista ocen cząstkowych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01-03	Odpowiedź na list małżonków i komentarz do porady udzielonej na stronie www	Ocena komentarza i odpowiedzi udzielonej przez studenta	Lista ocen cząstkowych

VI. Kryteria oceny, wagi...

50% Ocena wiedzy o psychoseksualnych aspektach życia małżeńskiego (egzamin)

25% Ocena umiejętności rozwiązywania konkretnego problemu małżonków, udzielenia porady (scenka)

25% Ocena normatywnej argumentacji oceniającej konkretne zachowania seksualne (list)

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	30
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	30

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
Bołoz W. Etyka seksualna. Podstawy antropologiczne. Warszawa 2003.
Dudziak U. Postawy wobec wychowania seksualnego a hierarchia wartości nauczycieli. Studium teologiczno-pastoralne. Lublin 2009.
Dziewiecki M. Cieleśność, płciowość, seksualność. Kielce 2000.
Erotyka w aspekcie zdrowia psychicznego. Red. M. Grzywak-Kaczyńska. Warszawa 1972.
Fijałkowski W. Miłość w spotkaniu płci. Warszawa 1984.
Fijałkowski W., Neugebauer K., Stelmasczyk A. Dar jedności. Nowe spojrzenie na erotyzm człowieka. Warszawa 1988.
Góralczyk P. Wychowawcza etyka seksualna. Ząbki 2000.
Knotz. K. Akt małżeński. Szansa spotkania z Bogiem i współmałżonkiem. Kraków 2001.
Skrzydlewski W.B. Etyka seksualna: przejawy i perspektywy. Kraków 1999.
Trobisch I. Być kobietą. Warszawa 1983.
Wołochowicz M. i P. Jak w pełni wykorzystywać Boży dar płciowości? Czyli seks po chrześcijańsku.

Warszawa 1996.

Literatura uzupełniająca

Augustyn J. Integracja seksualna. Przewodnik w poznawaniu i kształtowaniu własnej seksualności. Kraków 1993.

Chapman G. Sztuka wyrażania miłości w małżeństwie. Tłum. K. Pawłusiów. Warszawa 2003.

Dziewiecki M. Ciało – narzędzie do kochania.[Poznań] 2014.

Dziewiecki M. Seksualność na usługach miłości. [Poznań] 2014.

Dziewiecki M. Komunikacja - kochaj i mów co chcesz. [Poznań] 2014.

Dudziak U. Wychowanie do miłości. Materiały dla nastolatków, rodziców i nauczycieli. Częstochowa 2002.

Wołochowicz P. To nie jest babska sprawa. Warszawa 2021.

WWW. Szansa spotkania.pl

Listy i porady (archiwalne ITD).