

KARTA PRZEDMIOTU**I. Dane podstawowe**

Nazwa przedmiotu	Nowy Testament: Pisma Janowe
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	New Testament: Johannine Writings
Kierunek studiów	Teologia kurs A
Poziom studiów (I, II, jednolite magisterskie)	Jednolite magisterskie
Forma studiów (stacjonarne, niestacjonarne)	Stacjonarne
Dyscyplina	Nauki teologiczne
Język wykładowy	Język polski

Koordinator przedmiotu/osoba odpowiedzialna	Ks. Mirosław S. Wróbel
---	------------------------

Forma zajęć (<i>katalog zamknięty ze słownika</i>)	Liczba godzin	semestr	Punkty ECTS
wykład	45	IX-X	6
konwersatorium			
ćwiczenia	15	X	
laboratorium			
warsztaty			
seminarium			
proseminarium			
lektorat			
praktyki			
zajęcia terenowe			
pracownia dyplomowa			
translatorium			
wizyta studyjna			

Wymagania wstępne	W1: Znajomość treści Pism Janowych (Ewangelia Janowa, Listy Janowe i Apokalipsa). W2: Podstawowa wiedza na temat charakteru i natchnienia Pisma Świętego, historii biblijnej, znajomość orędzia Nowego Testamentu.
-------------------	---

II. Cele kształcenia dla przedmiotu

C1: Zapoznanie studenta z kontekstem literackim i historycznym dzieła Janowego
C2: Wprowadzenie w metody samodzielnej egzegezy i interpretacji pism Janowych
C3: Wprowadzenie w metody samodzielnej egzegezy i interpretacji pism Janowych
C4: Zapoznanie studenta z teologią Janową oraz ukazanie jej związku z teologią Nowego testamentu i literaturą judaistyczną (Stary Testament, pisma z Qumran, Targumy, apokaliptyka żydowska)

III. Efekty uczenia się dla przedmiotu wraz z odniesieniem do efektów kierunkowych

Symbol	Opis efektu przedmiotowego	Odniesienie do efektu kierunkowego
WIEDZA		
W_01	Student ma uporządkowaną, pogłębioną, prowadzącą do specjalizacji, szczegółową wiedzę z zakresu teologii Janowej	T_W01
W_02	Student ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach teologii z innymi dziedzinami nauki, a zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalającą na integrowanie perspektyw właściwych dla kilku dyscyplin naukowych	T_W05
W_03	Student ma gruntowną znajomość zasad interpretacji tekstów Janowych	T_W16
UMIEJĘTNOŚCI		
U_01	Student posiada umiejętności badawcze w zakresie tekstów Janowych, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów	T_U02
U_02	Student potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych tekstów Janowych w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym	T_U05
U_03	Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania, prowadzenia dyskusji dotyczących zagadnień teologicznych i życia Kościoła z wykorzystaniem wiedzy pism Janowych, formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	T_U06
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_01	Student ma krytyczną świadomość poziomu własnej dojrzałości osobowej, nabytej wiedzy i umiejętności	T_K01
K_02	Student uznaje znaczenie wiedzy teologicznej oraz formacji religijno-duchowej do rozwiązywania problemów	T_K05

	teoretycznych i praktycznych z uwzględnieniem opinii ekspertów	
K_03	Student rozumie potrzebę intelektualnego oraz religijno-duchowego formowania się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces kształcenia się innych osób oraz potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Angażuje się w popularyzację Biblii oraz praktycznie wykorzystuje zdobytą wiedzę w przepowiadaniu, katechezie, tworzeniu czasopism i portali internetowych, prowadzeniu programów telewizyjnych i radiowych oraz kręgów biblijnych	T_K06

IV. Opis przedmiotu/ treści programowe

1. Myśl przewodnia Ewangelii Janowej
2. Historia interpretacji czwartej Ewangelii
3. Krytyka literacka Ewangelii Janowej
4. Struktura tekstu czwartej Ewangelii
5. Treść czwartej Ewangelii
6. Cel i adresaci Ewangelii św. Jana
7. Źródła czwartej Ewangelii
8. Etapy redakcji Ewangelii Janowej
9. Gnostyckie, hellenistyczne i judaistyczne tło czwartej Ewaneglii
10. Pisma qumrańskie a Ewangelia Janowa
11. „Żydzi” w Ewangelii Janowej
12. Formuła *Birkat ha-Minim*
13. Judaizm i chrześcijaństwo w I w. po Chr.
14. Teologia czwartej Ewangelii
15. Problematyka wiary w Ewangelii Janowej
16. Symbolika wody żywej w czwartej Ewangelii
17. Uczniowie Jezusa w Ewangelii Janowej
18. Relacja Ojciec – Syn w czwartej Ewangelii
19. Symbolika ogrodu w narracji o pasji (J 18-20)
20. 1 List św. Jana – charakterystyka literacka
21. Główne tematy 1 Listu św. Jana
22. Comma Janowa
23. Analiza 2 Listu św. Jana
24. Charakterystyka 3 Listu św. Jana
25. Problematyka literacka Apokalipsy
26. Interpretacja Apokalipsy
27. Myśli przewodnie w Apokalipsie
28. Błogosławieństwa Apokalipsy
29. Teologia Apokalipsy św. Jana

V. Metody realizacji i weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody dydaktyczne <i>(lista wyboru)</i>	Metody weryfikacji <i>(lista wyboru)</i>	Sposoby dokumentacji <i>(lista wyboru)</i>
WIEDZA			
W_01	Wykład	Egzamin ustny	Karta egzaminacyjna
W_02	Praca z tekstem	Kolokwium	Oceny tekst pracy pisemnej
W_03	Praca pod kierunkiem	Prezentacja	Karta oceny prezentacji
UMIEJĘTNOŚCI			
U_01	Analiza tekstu	Kolokwium	Oceny tekst kolokwium
U_02	Burza mózgów	Prezentacja	Karta oceny prezentacji
U_03	Rozmowa sokratyczna	Sprawozdanie	Karta oceny pracy w grupie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K_01	Praca w grupach	Sprawdzanie umiejętności praktycznych	Karta oceny pracy w grupie
K_02	Dyskusja	Obserwacja	Raport z obserwacji
K_03	Praca w parach Think-Pair-Share	Prezentacja	Karta oceny

VI. Kryteria oceny, wagi...

Na koniec wykładu egzamin ustny obejmujący omówione zagadnienia oraz wybraną lekturę. Na ćwiczeniach praca pisemna z wybranej perykopy pism Janowych.

Ocena niedostateczna:

brak podstawowej wiedzy, umiejętności, kompetencji w zakresie wytyczonym przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia

Ocena dostateczna:

zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie wytyczonym przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia

Ocena dobra:

gruntowna wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie wytyczonym przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia

Ocena bardzo dobra:

połączona i poszerzona w wyniku własnych studiów i poszukiwań badawczych wiedza, umiejętności i kompetencje w zakresie wytyczonym przez cele przedmiotu, wymagania i efekty kształcenia.

VII. Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności studenta	Liczba godzin
Liczba godzin kontaktowych z nauczycielem	60
Liczba godzin indywidualnej pracy studenta	90

VIII. Literatura

Literatura podstawowa
<p>BEDNARZ, M., Pisma św. Jana, Tarnów: Biblos 1994. GADECKI, S., Wstęp do Pism Janowych, Gniezno: Gaudentium 1996. MĘDALA, S., Ewangelia według św. Jana. Nowy Komentarz Biblijny. Wstęp, przekład z oryginału, komentarz, t. 1-2, Częstochowa: Edycja św. Pawła 2010. PACIOREK, A., Ewangelia umiłowanego ucznia, Lublin: Redakcja Wydawnictw KUL, 2000. WITCZYK, H., Kościół Syna Bożego. Studium Eklezjologii Czwartej Ewangelii, Kielce: Biblioteka „Verbum Vitae” 2012. WRÓBEL, M.S., Studia z Ewangelii Janowej, Tarnów: Biblos 2009.</p>
Literatura uzupełniająca
<p>GRYGLEWICZ, F.(red.) Egzegeza Ewangelii św. Jana. Kluczowe teksty i tematy teologiczne, Lublin: Redakcja Wydawnictw KUL 1992. KUDASIEWICZ, J., „Kult Ojca w Duchu i Prawdzie (J 4,23)”, RTK 36,1 (1989) s. 61-71. LANGKAMMER, H., „Ewangelia według św. Jana”, Wprowadzenie do ksiąg Nowego Testamentu, Wrocław: Papieski Wydział Teologiczny 1990, s. 393-407. MĘDALA, S., Chrystologia Ewangelii św. Jana, Kraków: Instytut Teologiczny Księża Misjonarzy 1993. WRÓBEL, M.S., Synagoga a rodzący się Kościół. Studium egzegetyczno-teologiczne Czwartej Ewangelii (J 9,22; 12,42; 16,2), Kielce: Verbum 2002. WRÓBEL, M.S., Antyjudajizm, a Ewangelia według św. Jana. Nowe spojrzenie na relację czwartej Ewangelii do judaizmu, Lublin: Wydawnictwo KUL 2005. WRÓBEL, M.S. „Jezus Janowy jako Objawiciel oblicza Ojca”, Verbum Vitae 20 (2011), s. 191-203. WRÓBEL, M.S., „John 8:44 as crux interpretum”, Rediscovering John. Essays on the Fourth Gospel in Honour of Frédéric Manns, red. L. D. Chrupała, Milano: Edizioni Terra Santa 2013, s. 403-421. WRÓBEL, M.S., „To wam przykazuję, abyście się wzajemnie miłowali’ (J 15,17). Wzajemna miłość uczniów Jezusa jako budowanie wspólnoty Kościoła w świetle czwartej Ewangelii”, Biblia et Patristica Thoruniensia 8 (2015), s. 21-30.</p>

WRÓBEL, M.S., „Ewangelia według św. Jana w świetle targumu Neofiti 1 do Księgi Rodzaju”,
Zeszyty Naukowe Stowarzyszenia Biblistów Polskich, r. 12, Warszawa: SBP 2015, s. 439-452.