

Język: Niemiecki

Poziom: CEF B2+ (z elementami terminologii pedagogicznej)

Części egzaminu	Rodzaje zadań	Liczba punktów	Czas na wykonanie zadania
<i>Czytanie</i>	<p>Dwa zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Test wyboru – w oparciu o jeden tekst należy wybrać do podanych zdań lub pytań jedną poprawną odpowiedź a, b, c (5 zadań). • 12 krótkich tekstów lub 1 tekst w 12 oznaczonych fragmentach + 10 sytuacji. Przyporządkowanie 10 sytuacji do właściwych tekstów/fragmentów. 	20	30 min.
<i>Leksyka i gramatyka</i>	<p>Dwa zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spójny tekst z 10 lukami do uzupełnienia; test wyboru – 10 pojedynczych wyrazów lub grup wyrazowych w zestawach: a, b, c do wstawienia. Z każdego zestawu należy wybrać jedną odpowiedź. • Spójny tekst z 10 lukami do uzupełnienia; test wyboru – z 13 pojedynczych wyrazów wybrać 10 i wstawić w odpowiednie luki 	20	30 min.
<i>Słuchanie</i>	<p>Dwa zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Po dwukrotnym wysłuchaniu dłuższego, lub 5 krótszych tekstów należy wybrać do podanych zdań lub pytań jedną poprawną odpowiedź a, b, c (5 zadań). • Po dwukrotnym wysłuchaniu dłuższego tekstu (wywiadu, dialogu ...) należy rozwiązać dziesięć zadań typu „prawda” czy „fałsz”. 	20	15-20 min.

Części egzaminu	Rodzaje zadań	Liczba punktów	Czas na wykonanie zadania
Mówienie	<p>Dwa zadania:</p> <ul style="list-style-type: none"> Osoby egzaminowane przedstawiają w czasie 2 – 3 minut wypowiedź na jeden z podanych niżej tematów <u>wylosowanych</u> podczas egzaminu. Egzaminator może zadać pytanie odnoszące się do treści przedstawionej prezentacji. Tematy prezentacji do wylosowania: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Vor- und Nachteile des Fernunterrichts ✓ Wann braucht ein Kind Nachhilfe? ✓ Einsatz von neuen Technologien in der modernen Bildung ✓ Vor- und Nachteile der gebührenfreien Hochschulbildung ✓ Moderner Lehrer – Wegbegleiter oder Leader Osoby egzaminowane przeprowadzają dyskusje na wspólnie wylosowany temat odnosząc się do przedstawionych stwierdzeń, próbując bronić swoich poglądów, kontrargumentując i na koniec próbując wyciągnąć wnioski. 	8	ok. 5-8 min.
	12	ok. 5-8 min.	

Uwagi:

Część pisemna:

- odpowiedzi udziela się na **arkuszu odpowiedzi**.
- łączny czas trwania części pisemnej: 80 minut.
- nagrania w części **Śluchanie** odtwarzane są dwa razy.

Część ustna:

- do egzaminu przystępuje się parami.
- po wylosowaniu zestawu egzaminowani przygotowują się oddzielnie przez 10 minut.
- łączny czas egzaminu ustnego wynosi maksymalnie 15 minut.

W tej części egzaminu należy uwzględnić następujące techniki:

- prezentowanie własnych opinii wraz z odpowiednią argumentacją.
- kontrargumentowanie poglądów wypowiedzianych przez rozmówcę.
- powoływanie się na autorytety oraz źródła naukowe i akademickie dla obrony własnych opinii bądź podważenia słuszności opinii rozmówcy.
- inicjowanie rozmowy wprowadzając kolejny, nowy aspekt dotyczący omawianego tematu.
- próba wyciągnięcia wniosków i podsumowania dyskusji.

KRYTERIA OCENY:

- 40 - 55 pkt - dostateczny (3)
- 56 - 61 pkt - dostateczny plus (3+)
- 62 - 67 pkt - dobry (4)
- 68 - 71 pkt - dobry plus (4+)
- 72 - 80 pkt - bardzo dobry (5)